

UNIVERSITY OF THE PUNJAB

NOTIFICATION

It is hereby notified that the Syndicate at its meeting held on 15-11-2021 approved the recommendations of the Academic council made at its meeting dated 07-10-2021 regarding grant of permission to start the following Programmes alongwith approval of their Syllabi and Courses of Reading/Scheme of Studies with effect from the Academic Session, 2021 in their respective Departments:-

- i. BS Islamic Studies (Quran & Quranic Sciences) 4-year programme at the Department of Quran and Sciences, Institute of Islamic Studies.
- ii. BS Islamic Studies (Hadith & Hadith Sciences) 4-year programme at the Department of Hadith and Seerah, Institute of Islamic Studies.
- iii. BS Islamic Studies (Seerah & History) 4-year programme at the Department of Hadith and Seerah, Institute of Islamic Studies.
- iv. BS Islamic Studies (World Religions) Self Supporting 4-year programme at the Department of Wrold Religions, Institute of Islamic Studies.

The Syllabi and courses of Reading/Scheme of Studies are attached vide Annexure "A, B, C and D".


Admin. Block,
Quaid-i-Azam Campus,
Lahore.
No. D/191 / Acad.

Sd/-
Muhammad Rauf Nawaz
Registrar

Dated: 10-1-2022

Copy of the above is forwarded to the following for information and further necessary action: -

1. Dean, Faculty of Islamic Studies.
2. The Director, Institute of Islamic Studies.
3. Chairmen of the Departments.
4. Controller of Examinations.
5. Director, Quality Enhancement Cell.
6. Secretary to the Vice-Chancellor
7. Secretary to the Pro Vice-Chancellor
8. PS to the Registrar
9. Assistant Syllabus with file.


25/2/22


Assistant Registrar (Academic)
for Registrar



SCHEME OF STUDIES

BS Islamic Studies

4-Year Program

(Specialization: Hadith and Sciences)



Department of Hadith and Seerah

INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES
University of the Punjab
Lahore

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Template for Curricula/Syllabi of Degree Program

Program Title: BS Islamic Studies, 4-Year Program
(Specialization: Hadith and Sciences)

Department: Department of Hadith and Seerat, Institute of Islamic studies.

Faculty: Faculty of Islamic studies.

1. Department Mission:

To contribute to society through the pursuit of Islamic education and research and be able to respond effectively to the modern-day challenges. To train students to develop Islamic values along with social morals, ethics and skills to work diligently and to function benevolently in all avenues of life to build a cohesive, proud and sovereign Muslim nation. To restore the full meaning of education by offering an opportunity to study, comprehensively and critically, the syllabus of a classical education in the Islamic sciences sensitively adapted for our time.

2. Introduction: The Department of Hadith and Seerat is a symbol of ideology of Pakistan. Pakistan is the only Muslim state which demanded and obtained its right to exist primarily as Muslim Nation. Soon after the independence, the Government of Pakistan began to take steps towards the fulfillment of the objectives of this new Islamic state.

The Leader felt the dire need of introducing to the younger generation, the Islamic Ideology and Muslim cultural heritage, and with that object in view they planned to introduce the subject of Islamic Studies in various Universities of the country.

The Punjab University was the pioneer in this respect. The Department of Islamic Studies was introduced in this University in 1949 to meet the above mentioned social, national and religious requirements of the new country which was to occupy the position of the important Muslim country in the world. This Department started functioning in the year 1950. Allama Ala-ud-Din Siddiqui, the First Head of the Institute was requested by the University authorities to organize the new Department. After the establishment of this department in this University, other Universities also instituted such departments. From 1952 to 2020 thousands of students have benefited from this Department and are serving the nation in various fields.

The Last Prophet Muhammad (SAW) is the primary source of guidance for all ages. This is necessary to prove that his sayings and statements contain principles of dynamic human life and are workable for the modern era as well. This is need of the day that Muslim youth should be taught the Hadith sciences to prepare them as knowledgeable persons.

As well as, The life history of the Prophet (SAW) and his pious caliphates is the source of inspiration and guidance for humanity. This is the responsibility of Islamic Institutions to launch such programs that provide ideal knowledge to the students about Islamic history of primitive epoch and late ages.

On recommendation of the Board of Studies of the Institute of Islamic Studies, the Academic Council of the University of the Punjab approved the establishment of the Department of Hadith and Seerah. This Department intends to initiate two specializations:

(1) Hadith Sciences

(2) Seerah and History.

3. Program Introduction

The Almighty Allah sent His messenger Muhammad (SAW) to guide the humanity. The basic premise is to believe in his prophet-hood and his being the last prophet. It also includes following his teachings in full serenity and devotion. Ahadith of the Prophet (SAW), along with the Holy Quran, give a clear roadmap to Muslims to lead a pious life. These Ahadith have been recorded in a scientific and reliable manner in hundreds of Hadith books. The teachings of the Prophet (SAW) are rich in knowledge and eloquence. Teachings and code of life of the Holy Prophet (SAW) are an authentic source of a successful life in this world and in the Hereafter.

The Constitution of Pakistan gives the government and its institutions the responsibility to build Pakistani society according to Islamic principles. For this purpose Sunnah of the Prophet has been specifically mentioned along with the Quran, in the Constitution, repeatedly. The model of the state of Madina is the political vision of the present government of Pakistan, as well. We can establish an Islamic society and state only by following the foot-steps of the Prophet (SAW). As such it is inevitable that we study in detail His life and teachings in our educational institutions, especially the institutions of Higher Learning.

4. Program Objectives

The aims and objectives of the BS program are to enable the graduates to:

- a. Serve as a think tank in the field of Islamic education, culture and knowledge.
- b. Directing research and studies to develop Hadith and Seerah Sciences.
- c. Promoting and enhancing cross-cutting and multi- disciplinary research initiatives.
- d. Improving recruitment and retention of top faculty members in Hadith and Seerah.

- e. Holding specialized scholarly, intellectual and cultural conferences, seminars and study circles.
- f. Enable graduates to achieve high-level professional objectives and assume leadership roles by acquiring up-to-date knowledge and advanced skills.
- g. Enable students to develop critical thinking skills, and impart to them the values of lifelong learning.
- h. Gain in-depth knowledge of Ahadith along with the contemporary information flood.
- i. Have expertise in the Arabic language to have direct access to Hadith and Seerah classical literature.
- j. Develop love of the Prophet (SAW) in Pakistani society.
- k. Follow the Prophet's instructions individually and collectively.
- l. Develop Muslim personality to become a practicing Muslim in future.
- m. Gain influence in contemporary and auxiliary sciences, as well as in the hadiths of the Prophet and his sciences.
- n. Through practical mastery of the Arabic language, access to the learned tradition of the hadiths of the Prophet and to his knowledge and innovation.
- o. Renewing the sciences of Hadith according to world standards, and preparing its best teachers and researchers.
- p. Introduce Ma'arif Hadith in Pakistan and around the world through the English language and modern science and art.
- q. Co-operation among the institutes serving Hadith and Seerah in Pakistan.
- r. Formation of new sciences with reference to the hadiths of the Prophet and preparation of research material on the objections encountered.
- s. Make Pakistani society more useful and productive through mutual cooperation

5. Market Need/Rationale of the Program:

The study of Islamic sciences such as Quran, Hadith, Seerah, Fiqh and Arabic language; in addition to modern Social and Natural Sciences, in the Department would enable graduates of the Department to play a positive role at Doctoral level research in life sciences.

- a. Potential Students for the Program : There are plenty of students in our society who wish to study Hadith and Seerah.
- b. Potential Employers for the Program: Schools, colleges, research institutions as well as Islamic banks and courts.
- c. Academic Projections: by Seminars, Conferences, Newspapers and Social Media
- d. FACULTY

| Total No. of Faculty Members | Number of Faculty with Ph.D. degree | Number of Faculty with Post. Doc |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 13 | 9 | 04 |

e. FACILITIES

i. **Computer Lab**

Computer lab of department was established in 2003. It contains: 22 PCs, ASUS Branded, and Processor i5, HD: 500 GB, and Ram: 4 GB, 15" LCDs.

ii. **Internet**

Linked by LAN (Local Area Network), Cable: Cat 6 and 24 port switch
Internet Sources: 2 Wi-Fi, One University Fiber Optic connection
Interlinked between two buildings by Fiber-Optic cable and 2 converters

iii. **Softwares**

Islamic Softwares:
Easy Quran o hadith
Maktaba Shamila
Maktaba Jibreel
Maktaba Mohaddis

iv. **Library**

The Institute of Islamic Studies has an independent library which has a good collection of 34,743 books, Journals and thesis.

v. **Websites**

<http://pu.edu.pk/home/department/64/Institute-of-Islamic-Studies>
<http://journal.alqalamjournalpu.com/index.php/Al-Qalam>
القاهرة، الأزهر، جامعة الأزهر، القاهرة <http://azhar.edu.eg>
بماليزيا جامعة المدينة العالمية <http://mediu.edu.my>
Social Sciences University of Ankara, Tukey <http://asbu.edu.tr>
المدينة المنورة، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة <http://iu.edu.sa>
المكة المكرمة، مكة المكرمة <http://uqu.edu.sa>
الرياض، جامعة الملك سعود، الرياض <http://ksu.edu.sa>
الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض <http://imamu.edu.sa>

vi. **Educational Technologies**

White Boards, and Multi Media Projectors.
Virtual Teaching and Learning Platforms

vii. **Common Facilities**

Students have facility of photo copy and binding in the department.

6. **Academic Eligibility Criteria:**

- a. **FA / FSc.:** 12 years education or any Equivalent degree as per Govt. notification.
- b. Obtained Marks in intermediate + Obtained Marks in Islamiyat (Elective) + 1/4 of Obtained Marks in Matric
 - Hafiz -e- Quran 20
 - Qiraat (with Certificate Attached) 05
 - Arabic Elective in F.A. 10
 - Islamic Studies Elective in F.A. 10
 - Fazil Dars -e- Nizami 05
 (Subject to qualifying the test by interview committee.)

7. **Duration of the Program:** 8 Semester, 4 Years, 137 Credit Hours.

| | |
|---------------------------------|--|
| Programme Title | BS Islamic Studies (Specialization: Hadith and Sciences) |
| Duration | 04 Years/ 08 Semesters |
| Semester Duration | 16 – 18 Weeks |
| Total Credit Hours | 137 (included a Thesis of 6 Credit Hours) |
| Course Load Per Semester | 16 – 18 Credit Hours |
| Entrance Requirement | FA / FSc. |
| Number of Seats | 60 |

8. **Categorization of Courses as per HEC Recommendations and Difference:**

| Semester | Courses | C Core Courses | F Basic Courses | M Major Electives | E Minor Electives | G Other (General) | Semester Load |
|----------|---------|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 1 | 6 | 3 | 3 | | | | 17 |
| 2 | 6 | 3 | 1 | | | 2 | 17 |
| 3 | 5 | 1 | 3 | | | 1 | 15 |
| 4 | 6 | 1 | | 4 | 1 | | 18 |
| 5 | 5 | | 3 | 1 | | 1 | 15 |
| 6 | 6 | | | 3 | | 3 | 18 |
| 7 | 5 | | 1 | | 4 | | 15 |
| 8 | 5 | | | 1 | 4 | | 18 |
| PU Quran | 8 | | | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|----|---|---|---|--|
| HEC Guidelines | 39 | 8 | 11 | 9 | 4 | 7 | |
| Difference (HEC and PU) | 5 New Elective Courses added for Specialization | | | | 5 | | |

9. Scheme of Studies/Semester Wise Workload

4 Years BS Islamic Studies
(Specialization: Hadith and Sciences)

| SEMESTER-I Total Credit Hrs:18 | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS101 | English-I (Functional English) | 3 | Compulsory |
| BS102 | Pakistan Studies | 2 | Compulsory |
| BS103 | Mathematics (General) | 3 | Compulsory |
| BS104 | Introduction to the Topics of The Holy Quran | 3 | Foundation |
| BS105 | Arabic Language-I | 3 | Foundation |
| BS106 | Study of Seerah of The Holy Prophet (PBUH) | 3 | Foundation |
| HQ001 | Translation of The Quran-I | 1 | PU Required |
| SEMESTER-II Total Credit Hrs:17 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS108 | English–II (Communication Skills) | 3 | Compulsory |
| BS109 | Islamic Studies/Ethics (Compulsory) | 2 | Compulsory |
| BS110 | Introduction to Computer | 3 | Compulsory |
| BS111 | World History | 3 | General |
| BS112 | Psychology | 3 | General |
| BS113 | Arabic Language –II | 3 | Foundation |
| HQ002 | Translation of The Quran–II | 0 | PU Required |
| SEMESTER-III Total Credit Hrs:16 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS201 | English–III (Technical Writing & Presentation Skills) | 3 | Compulsory |
| BS202 | History & Authenticity of Hadith | 3 | Foundation |
| BS203 | Sociology | 3 | General |
| BS204 | Uloom ul-Quran | 3 | Foundation |
| BS205 | Arabic Through Qur’anic Text–III | 3 | Foundation |
| HQ003 | Translation of The Quran–III | 1 | PU Required |
| SEMESTER-IV Total Credit Hrs:18 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS206 | English-IV (English, Arabic Translation Skills) | 3 | Compulsory |
| BS207 | Textual Study of Al-Quran–I | 3 | Major |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------|
| BS208 | Textual Study of Islamic Jurisprudence: Family Matters | 3 | Major |
| BS209 | History of Islamic Culture and Civilization | 3 | Major |
| BS210 | Textual Study of al-Hadith-I | 3 | Major |
| BS211 | Methodology of Research in Islamic Studies | 3 | Elective |
| HQ004 | Translation of The Quran-IV | 0 | PU Required |
| SEMESTER-V Total Credit Hrs:16 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS301 | History and Principles of Tafseer | 3 | Foundation |
| BS302 | Usool ul-Fiqh | 3 | Foundation |
| BS303 | Uloom ul-Hadith | 3 | Major |
| BS304 | History of Muslim in Sub-continent | 3 | General |
| BS305 | Introduction to World Religions | 3 | Major |
| HQ005 | Translation of The Quran-V | 1 | PU Required |
| SEMESTER-VI Total Credit Hrs:18 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS306 | Textual Study of Al-Quran-II | 3 | Major |
| BS307 | Arabic Literature | 3 | General |
| BS308 | Economics | 3 | General |
| BS309 | Al-Dawah wal-Irshaad | 3 | Major |
| BS310 | Textual Study of al-Hadith-II | 3 | Major |
| BS311 | Philosophy | 3 | General |
| HQ006 | Translation of The Quran-VI | 0 | PU Required |
| SEMESTER-VII Total Credit Hrs:16 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS421 | Terminologies & Types of Hadith | 3 | Elective |
| BS422 | The Commentaries of Hadith Texts | 3 | Elective |
| BS423 | History and Compilation of Hadith | 3 | Foundation |
| BS424 | Authenticity of Hadith | 3 | Elective .. |
| BS425 | Textual Study of Hadith III | 3 | Elective .. |
| HQ007 | Translation of The Quran-VII | 1 | PU Required |
| SEMESTER-VIII Total Credit Hrs:18 | | | |
| Course Code | Course Title | Cr. Hrs. | Type of Course |
| BS426 | Orientalists and Hadith | 3 | Elective .. |
| BS427 | Textual Study of Hadith IV | 3 | Elective .. |

| | | | |
|-------|---|--------------|-------------|
| BS428 | Introduction to Hadith Sciences | 3 | Elective .. |
| BS429 | The discipline of Vouching and discrediting narrators علم الجرح والتعديل | 3 | Elective .. |
| BS430 | Thesis / Research Project | 6 | Major |
| HQ008 | Translation of The Quran-VIII | 0 | PU Required |
| | | Total | 137 |

Research Thesis / Project / Internship:

Thesis (6 Cr. Hours in 8th Semester)

10. Award of degree:**CGPA:** 2.5**Thesis / Project :** Compulsory**Any other Requirement:** Nill**11. NOC from Professional Councils (if applicable)**

N/A

12. Faculty Strength:

| Degree | Area/ Specialization | Total |
|--|--|--------------|
| Number of Faculty with Ph.D. degree | Quran: 3 Hadith: 2 Seerat: 2 Fiqh & Law: 1 World Religions:2 Social Sciences: 4 | 9 |
| Number of Faculty having Ph.D. + Post. Doc. | Quran: 2 Hadith: 3 Seerat: 2 Fiqh & law: 2 World Religions:1 Social Sciences: 2 | 4 |
| | Total | 13 |

13. Present Student Teacher Ratio in the Department:

| Program | Students |
|------------------------------|-----------------|
| BS-World Religions | 241 |
| MA-Islamic Studies | 181 |
| Total Students | 422 |
| Teacher Student Ratio | 1:32 |

14. Course Outlines separately for each course.

DETAILS OF COURSES FOR BS ISLAMIC STUDIES

(Specialization: Hadith and Sciences)

SEMESTER I

| | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| <i>Semester I</i> | YEAR 1 | <i>Cr. Hrs. 03</i> |
|-------------------|---------------|--------------------|

BS101: English I (Functional English)

| | | | | | | | |
|--|---|----------|-----|----------------------|-----|------------------|-----|
| Objectives | The course will enhance the understanding of students regarding English grammar and other skills like reading, writing, speaking and listening. Practical exercise of English grammar and stories will also help students to develop analytical and critical ability in English. | | | | | | |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | | | | | | |
| Assessment and Examination | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Mid-Term</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Formative Assessment</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Final Assessment</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> | Mid-Term | 35% | Formative Assessment | 25% | Final Assessment | 40% |
| Mid-Term | 35% | | | | | | |
| Formative Assessment | 25% | | | | | | |
| Final Assessment | 40% | | | | | | |
| Grammar | <p>Parts of speech and use of Articles</p> <p>Sentence Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active and passive voice • Practice in unified sentence • Analysis of phrase, clause and sentence structure • Transitive and intransitive verbs • Punctuation and spelling <p>Vocabulary building</p> | | | | | | |
| Rappaccini's Daughter (Short Story) | <ul style="list-style-type: none"> • Reading and interpreting various themes and the techniques used by the writer. (Nathaniel Hawthorne) • Doing the Questions and the Answers related to the story. A selection of short stories and one-act plays for B.A. students by Dr. Nasim Riaz Butt pg.23-43 | | | | | | |
| The New Constitution (Short Story) | <ul style="list-style-type: none"> • Reading the story for understanding various themes, and motifs of the writer • A quiz on the short stories read (10 marks) • Doing the Questions and Answers related to the story (A selection of short stories and one-act plays for B.A. students by Dr. Nasim Butt pg. 44-58) • Assignment (Open Topic) | | | | | | |

| | |
|--|---|
| The Duchess and the Jeweler (Short Story) | <ul style="list-style-type: none"> • Reading of the story, The Duchess and the Jeweler, by Virginia Woolf • Reading of the story for understanding various themes, and motifs of the writer • Doing the Questions and Answers related to the Story (A Selection of short stories and one-act plays for B.A. students by Dr. Nasim Riaz Butt pg. 125-134) |
| Correction of Sentences | <ul style="list-style-type: none"> • There are several minor errors, which the students do not notice while learning English and then become habitual of committing those errors. • Learning of the rules of English Language. • The correct usage of noun, verb, pronoun, adjective, adverb etc. (Exercises Polymer for B.A. students by B.A Chisty pg. 43-76) |
| Learning Vocabulary: | <ul style="list-style-type: none"> • Multiple Choice Questions: Filling the blank with the correct word. (Challenging English Vocabulary TEST 1-15 pg. 5-19) • Pair of the words, selecting the correct words in the brackets. (Challenging English Vocabulary TEST 1-15 pg. 105-109) |
| The Fly (Short story) | <ul style="list-style-type: none"> • Reading of the short story THE FLY by Katherine Mansfield. Reading of the story for understanding various themes, and motifs of the writer. • Doing the Questions and Answers related to the Story (A selection of short stories and one-act plays for B.A. students by Dr. Nasim Riaz Butt pg. 163-171) |
| Dialogue Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Techniques for writing dialogue, samples of dialogue, rules for writing dialogue. • Writing a Dialogue and its presentation (Skill Worker Student Activity Book pg.689-694) |
| The Necklace | <ul style="list-style-type: none"> • Reading of the story THE NECKLACE by Guy de Maupassant. Reading of the story for understanding various themes, and motifs of the writer. • Doing the Questions and Answers related to the Story (A selection of short stories and one-act plays for B.A. students by Dr. Nasim Riaz Butt pg. 113-124) |
| Use of Punctuations and Articles | <ul style="list-style-type: none"> • The use of full stop, colon, semi colon, commas, sign of interrogation, exclamation mark, the dash, inverted commas, parenthesis, the hyphen, the apostrophe etc. • The use of Proper punctuations. (Exercises Polymer for B.A. students by B.A Chisty pg. 33-42) • The use of Indefinite (A and An) and Definite (the) Articles. (Exercises Polymer for B.A. students by B.A. Chisty pg.7-9) |

| | |
|--------------------------|---|
| Comprehension | <p>Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> • Answers to questions on a given text. <p>Reading Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skimming, Scanning, predicting and guessing <p>Writing Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making and outline, paragraph development, writing headlines, reports & short articles, precise writing <p>Speaking Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoken English techniques <p>Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • General topics and every day conversation (topics for discussion to be at the discretion of the teacher keeping in view the level of students) <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be improved by showing documentaries/films carefully selected by subject teachers <p>Translation Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urdu to English <p>Paragraph writing</p> <p>Topics to be chosen at the discretion of the teacher</p> |
| Books Recommended | <p>Butt, Nasim Riaz. A Selection of Short Stories and One Act plays, (Lahore: Oxford University Press, 2007).</p> <p>Eastwood, Jhon. Oxford Practice Grammar, (Lahore: Oxford University Press, 2008).</p> <p>Liz and Jhon, Soars. New Headway, (Lahore: Oxford University Press, 2008).</p> <p>Shaffi, Surriya, Mansoor, Sabiha, & Irfan, Humaira. Skill Worker: Student Activity, (Oxford University Press, 2006).</p> <p>Chisty, B.A. Polymer for B.A students, (2004).</p> <p>Oxford English for Undergraduates. (Lahore: Oxford University Press, 2001)</p> <p>Thomson and Martinet, A.V. Practical English Grammar (3rd Ed). (Lahore: Oxford University Press, 1997).</p> |

BS102: Pakistan Studies

| | |
|---------------------------------------|---|
| Objectives | The course will enhance the knowledge of students regarding its creation, geography and political dynamics in country. It will enable students to learn about economic system of Pakistan and diplomatic relations on international front. |
| Introduction | <ul style="list-style-type: none"> • Ideology of Pakistan • The Making of Pakistan |
| Creation of Pakistan | <ul style="list-style-type: none"> • Two Nation theory • Partition of Bengal • Formation of All India Muslim League • Khilafat Movement & events leading to independence • Ideology of Pakistan, its role before and after creation of Pakistan • Ideology of Pakistan, Quaid-e-Azam & Allama Iqbal |
| Geography of Pakistan | <ul style="list-style-type: none"> • Physical features of Pakistan • Administrative divisions of Pakistan • Rural/urban configuration in Pakistan • Geo-political importance of Pakistan |
| Economics of Pakistan | <ul style="list-style-type: none"> • Economic issues: Current Challenges • Role of foreign aid |
| Political dynamics of Pakistan | <ul style="list-style-type: none"> • Political culture of Pakistan • Ethnicity and politics in Pakistan • Integration, impediments and prospects • Governance in Pakistan, challenges & opportunities |

| | |
|--|--|
| Pakistan & the External world | <ul style="list-style-type: none"> • International relations of Pakistan • Foreign policy determinants • Pakistan and the Muslim world • Pak-US relations • Pak-China relations • Pak-India relations • SAARC countries • Major issues: Kashmir & Afghanistan • Nuclear Proliferation in South Asia |
| Books Recommended | <p>Rabbani, M Akram. Introduction to Pakistan Studies. (Lahore: The Caravan Press, 2002).</p> <p>Sarwar, Mohammad. Pakistan Studies. (Lahore: Ilami Kitab Khana, 2007).</p> <p>Hasnat. F, Faruqi. A. Pakistan Unresolved Issues of State and Society. (Karachi: Vanguard, 2008).</p> <p>Mehmood, Safdar. Pakistan Political Roots and Development 1947-1999. (Karachi: Oxford University Press, 2007).</p> <p>Sharif al Mujahid. Ideological Foundations of Pakistan. (Islamabad: Shariah Academy, 2012).</p> |

| | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| Semester I | YEAR 1 | Cr. Hrs. 03 |
|-------------------|---------------|--------------------|

BS 103: Mathematics (General)

| | |
|--------------------------|---|
| Objective | <p>After completion of this course the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the use of the essential tools of basic mathematics; • Apply the concepts and the techniques in their respective disciplines; • Model the effects non-isothermal problems through different domains; |
| Algebra | <p><i>Preliminaries:</i> Real and complex numbers, Introduction to sets, set operations, functions, types of functions. <i>Matrices:</i> Introduction to matrices, types of matrices, inverse of matrices, determinants, system of linear equations, Cramer's rule. <i>Quadratic equations:</i> Solution of quadratic equations, nature of roots of quadratic equations, equations reducible to quadratic equations. <i>Sequence and Series:</i> Arithmetic, geometric and harmonic progressions. <i>Permutation and combinations:</i> Introduction to permutation and combinations, <i>Binomial Theorem:</i> Introduction to binomial theorem. <i>Trigonometry:</i> Fundamentals of trigonometry, trigonometric identities. <i>Graphs:</i> Graph of straight line, circle and trigonometric functions.</p> |
| Statistics | <p><i>Introduction:</i> Meaning and definition of statistics, relationship of statistics with social science, characteristics of statistics, limitations of statistics and main division of statistics. <i>Frequency distribution:</i> Organisation of data, array, ungrouped and grouped data, types of frequency series, individual, discrete and continuous series, tally sheet method, graphic presentation of the frequency distribution, bar frequency diagram histogram, frequency polygon, cumulative frequency curve. <i>Measures of central tendency:</i> Mean medium and modes, quartiles, deciles and percentiles. <i>Measures of dispersion:</i> Range, inter quartile deviation mean deviation, standard deviation, variance, moments, skewness and kurtosis.</p> |
| Books Recommended | <p>Swokowski, E. W., Fundamentals of Algebra and Trigonometry, Latest 13th Edition, (UK: Brooks Cole, 2010).</p> <p>Kaufmann, J. E., College Algebra and Trigonometry, (Boston: PWS-Kent Company, 1987).</p> <p>Walpole, R. E., Introduction of Statistics, (NY: Prentice Hall, 2009).</p> <p>Wilcox, R. R., Statistics for The Social Sciences, (NJ: CRC Press, 2011).</p> |

BS104: Introduction to the Topics of Holy Quran**مضامین قرآن کاتعارف**

| | |
|--------------------------|---|
| Objectives of the Course | <p>۱- قرآنی سورتوں کے اہم موضوعات کا تعارف کروانا</p> <p>۲- اہم مضامین قرآن سے متعلق آیات کا تعارف کروانا</p> <p>۳- طالب علم کو اہم قرآنی موضوعات کا اس طرح احاطہ کروانا کہ وہ ان پر گفتگو کر سکے</p> |
|--------------------------|---|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------------------------------|--|
| 1 | اسلامی نظام عقائد | <p>۱- عقیدہ کا مفہوم ، ضرورت و اہمیت</p> <p>۲- دیگر مذاہب کے مختصر عقائد کا تعارف</p> <p>۳- اسلامی نظام عقائد سے متعلق قرآنی آیات کا مطالعہ</p> |
| 2 | عقیدہ توحید | <p>۱- عقیدہ توحید کا مفہوم اور اہمیت</p> <p>۲- عقیدہ توحید کی اہمیت سے متعلق قرآنی آیات</p> <p>۳- عقیدہ توحید کے دلائل پر قرآنی آیات</p> |
| 3 | عقیدہ رسالت | <p>۱- عقیدہ رسالت کا مفہوم و اہمیت</p> <p>۲- عقیدہ رسالت کے متعلق اہم قرآنی آیات</p> <p>۳- انبیاء و رسل خاص طور پر رسول اللہ ﷺ سے متعلق منتخب قرآنی آیات کا مطالعہ</p> |
| 4 | عقیدہ آخرت | <p>۱- عقیدہ آخرت کا مفہوم اور اہمیت</p> <p>۲- عقیدہ آخرت سے متعلق قرآنی آیات</p> <p>۳- عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات سے متعلق قرآنی آیات</p> |
| 5 | عبادات کے احکام (1) صوم ، صلوٰۃ | <p>۱- صوم و صلوٰۃ کا تعارف و اہمیت</p> <p>۲- صلوٰۃ کے احکام سے متعلق قرآنی آیات</p> <p>۳- صوم کے احکام سے متعلق قرآنی آیات</p> |
| 6 | عبادات کے احکام (2) حج ، زکاۃ | <p>۱- حج اور زکاۃ کا مفہوم اور ان کی اہمیت</p> <p>۲- احکام حج سے متعلق قرآنی آیات</p> <p>۳- احکام زکاۃ سے متعلق قرآنی آیات</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 7+8 | سیاست ، معاشرت اور معیشت | ۱۔ سیاست ، معاشرت اور معیشت کا مفہوم اور اہمیت ۲۔ سیاست سے متعلق اہم قرآنی آیات ۳۔ معاشرت اور معیشت سے متعلق اہم قرآنی آیات |
| 9 | کائنات کی تخلیق اور نظام کائنات | ۱۔ تخلیق کائنات کا قرآنی مفہوم ۲۔ تخلیق کائنات سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تخلیق کائنات کے مدارج |
| 10 | تاریخ امم و واقعات | ۱۔ قرآن پاک کا اسلوب تاریخ ۲۔ تاریخی شواہد کے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تاریخی واقعات کے متعلق قرآنی آیات |
| 11 | بین المذاہب مکالمہ اور دعوت | ۱۔ بین المذاہب مکالمہ اور دعوت کا مفہوم اور ان کے درمیان فرق ۲۔ مکالمہ کے اساس اور اسالیب سے متعلق آیات ۳۔ دعوت کے اصول کے متعلق آیات |
| 12 | بنی اسرائیل اور قرآن | ۱۔ بنو اسرائیل (یہود) کا تعارف و اہمیت ۲۔ بنی اسرائیل کے عقائد قرآن و سنت کی روشنی میں |

نصابی کتب

| نمبر | نام مصنف | نام کتاب |
|------|-----------------------------|------------------------------|
| ۱ | حضرت شاہ ولی اللہ | الفوز الکبیر فی اصول التفسیر |
| ۲ | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | مطالعہ قرآن |
| ۳ | مولانا محمد حنیف ندوی | مطالعہ قرآن |
| ۴ | پروفیسر حافظ احمد یار | مضامین قرآن |
| ۵ | ڈاکٹر صبحی صالح | مباحث فی علوم القرآن |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | علامہ ابن کثیر | تفسیر القرآن العظیم |
| 2 | مولانا مفتی محمد شفیع | معارف القرآن |
| 3 | سید ابوالاعلیٰ مودودی | تفہیم القرآن |
| 4 | پیر محمد کرم شاہ الازہری | ضیاء القرآن |
| 5 | مولانا عبدالرحمن کیلانی | تیسیر القرآن |
| 6 | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | تفسیر ماجدی |

BS105: Arabic Language I

| | |
|----------------------------|--|
| الأهداف | تمكين الطالب من تطبيق أهم القواعد العربية، صرفاً ونحواً تمكين الطالب من دراسة القرآن والسنة النبوية مباشرة ترسيخ مهارات اللغة الأربعة لدى الطالب |
| تعارف واهميت | مكانة اللغة العربية وأهمية دراستها لفهم العلوم الإسلامية |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| القواعد وتطبيقها | 1. (أ) الكلمة وأقسامها (ب) أقسام الاسم : المعرفة والنكرة، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع 2. الضمائر وأسماء الإشارة 3. الحروف الجارة 4. المركب الناقص (1): المركب التوصيفي 5. المركب الناقص (2) : المركب الإضافي 6. المركب التام (1): الجملة الإسمية 7. المركب التام (2): الجملة الفعلية 8. أقسام الفعل : الماضي، والمضارع، والأمر، والنهي 9. الفعل المضارع وصيغته 10. الفعل المجهول، نائب الفاعل وقواعده 11. الماضي البعيد والماضي الاستمراري 12. فعل الأمر 13. فعل النهي 14. الأدوات الجازمة للفعل المضارع 15. الأدوات الناصبة للفعل المضارع 16. أدوات الاستفهام 17. أدوات الشرط: الجازمة وغير الجازمة 18. الاسم الموصول 19. نواسخ الجملة (1) : الحروف المشبهة بالفعل 20. نواسخ الجملة (2) : الأفعال الناقصة |
| اللغة الوظيفية | 1. الأعداد: 1 – 20 2. أيام الأسبوع والألوان 3. أسماء الشهور الميلادية والهجرية 4. حوار: التحية والتعارف 5. حوار حول الأسرة 6. حوار حول السكن 7. حوار حول الحياة اليومية |

| | |
|--|----------------|
| 8. حوار حول الطعام والشراب | |
| <p>يقوم المدرس بتدريس المواضيع المذكورة فيما أعلاه من الكتب التالية:</p> <p>1. معلم الإنشاء (1، 2) لمولانا عبد الماجد ندوي</p> <p>2. دروس اللغة العربية للدكتور ف. عبد الرحيم</p> <p>3. العربية بين يديك للدكتور عبد الرحمن الفوزان وزملائه</p> <p>4. الطريقة العصرية للدكتور عبد الرزاق سكندر</p> | الكتب المقررة |
| <p>مصطفى أمين، على الجارم، النحو الواضح، قديمي كتب خانه، كراتشي</p> <p>عبد الستار، عربي كا معلم (چارون حصي)، لاہور، مكتبه رحمانيه، ۲۰۰۳</p> <p>مشتاق احمد چرتهاولي، علم الصرف كامل، لاہور مكتبه رحمانيه، ۲۰۰۳</p> <p>قواعد النحو كامل، دار السلام، لاہور 2012</p> <p>قواعد الصرف كامل، دار السلام، لاہور 2012</p> <p>عبد الرحمن امرتسري، كتاب الصرف، لاہور، شيخ رشيد اينڈ سنز، ۲۰۰۷</p> <p>عبد الماجد ندوي، معلم الانشاء، لاہور، مكتبه رحمانيه، ۱۹۹۰</p> <p>اللغة العربية لغير الناطقين بها، اسلام آباد، دارالعلم ۲۰۰۵</p> | الكتب المقترحة |

BS106: Seerah Study of the Holy Prophet (PBUH)

| | |
|--|---|
| Objectives | To cater to the need of the students to know the life period of the Holy Prophet. To aware them the turning points of the life of the Prophet ﷺ. To train the students according to the teachings of the Prophet ﷺ. |
| Pre-Islamic Arabia | 1.1. Religion 1.2. Society 1.3. Economy 1.4. Politics |
| Birth of the Prophet | Family Background- Birth, Nourishment, Childhood, Young Age Professions |
| Beginning of Religious Consciousness | Social Life in Makkah- Meditation in the Cave of Hira |
| Revelation | Jibrail comes -Beginning of the Preaching- |
| Preaching | People who became Muslims-Methods of Dawah |
| Hardships at Makkah | Reasons of Opposition- Tyranny |
| Migration to Abassina | Events-Consequences |
| The Ascension | Background and Events |
| Reorganization of the Community | Migration to Madina |
| Struggle against Intolerance and Unbelief | Conflict with Rival Forces, Series of Holy Wars, Jihad |
| The Reconciliation | Bait -e- Rizwan, Hudaibiah Pact- Conquest of Makkah |
| Muhammad : The Educator of Humankind | The last Sermon at Arafah. Summary of the Teachings |

| | |
|--------------------------|---|
| Books Recommended | <p>Hamidullah, Dr.: Introduction to Islam, Sh.M. Ashraf and Sons, Lahore, 1983.</p> <p>Alvi, Dr. Khalid: Muhammad-The Educator of Mankind, Dawah Academy, IIU, Islamabad, 2004.</p> <p>Shibli Naumani. Seerat-un-Nabi, Al-Faisal Nashran, Lahore, 2009.</p> <p>Mubarakpuri, Safiurrahman: Arrahiqulma Khtum, Almaktaba tusalfiah, 2009.</p> <p>Khalid Masud: Hayat-e-Rasul-e-Ummi, Daruttazkir, Lahore, 2003.</p> <p>Ghazi, Mahmood Ahmed: Muhadarat-e-Seerat, Alfaisal Nashran, 2012.</p> <p>Tahir ul Qadri, Dr. Siraturrasul, Minhajulquran Publications, Lahore, 2002</p> <p>Alvi, Dr. Khalid: The Prophet of Islam, Dawah Academy, Islamabad, 2009.</p> <p>Pir Karam Shah: Zia-un-Nabi, Ziaulquran Publications, Lahore, 2011.</p> <p>Karen Armstrong, Muhammad; A Prophet for our time, Harpercollin publication, 2006</p> |
|--------------------------|---|

| | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| Semester I | YEAR 1 | Cr. Hrs. 01 |
|-------------------|---------------|--------------------|

HQ001: Translation of Quran-1

تدریس ترجمہ قرآن 1

| | |
|--------------------------|--|
| Objectives of the Course | <p>1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا 2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی 4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 5- قرآن مجید کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا</p> |
|--------------------------|--|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|---|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورۃ فاتحہ تا آل عمران کا لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |
| 2 | تجوید قرآن | تجوید قرآن مخارج، صفات لازمہ، صفات عارضہ غنہ، مد اور تفخیم و ترقیق کے احکام |
| | | وقف وابتدا کے احکام |

حوالہ جاتی کتب برائے ترجمہ قرآن مجید

| | | |
|---------------------|-----------------------------|----|
| تفسیر القرآن العظیم | علامہ ابن کثیر | 1 |
| معارف القرآن | مولانا مفتی محمد شفیع | 2 |
| آسان ترجمہ قرآن | مفتی محمد تقی عثمانی | 3 |
| تفہیم القرآن | سید ابوالاعلیٰ مودودی | 4 |
| ضیاء القرآن | پیر محمد کرم شاہ الازہری | 5 |
| تیسیر القرآن | مولانا عبدالرحمن کیلانی | 6 |
| تفسیر ماجدی | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | 7 |
| جمال القرآن | مولانا اشرف علی تھانوی | 8 |
| معلم التجوید | قاری محمد شریف | 9 |
| تحفۃ القاری | قاری محمد ابراہیم میر محمدی | 10 |

SEMESTER II

| | | |
|--------------------|---------------|--------------------|
| Semester II | YEAR 1 | Cr. Hrs. 03 |
|--------------------|---------------|--------------------|

BS108: English II (Communication Skills)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Objectives | The course aims to give students a practice to build the vocabulary and sentence construction thus enabling them to have a command over the English Language. Further, familiarizing students with techniques of reading to develop reading habit among them. Importantly, the course will enhance students' learning techniques for interpreting and a piece of writing at different levels. |
| Introduction to Cloze Test | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarization with cloze tests • Filling the missing words (Cloze Exercises) |
| Paragraph Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Practive in writing a good, unified and coherent paragraph • Familiarization with the topic sentence, controlling idea and the concluding sentence • Writing Paragraphs (Open Topics) • Prewriting techniques activities and strategies |
| Essay Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Developing an outline for writing an essay • Different forms of essays • Writing an essay (Open Topic) • Free Writing (Picture, Writing, Situational, Writing etc) |
| Precis Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Techniques of Precise Writing • Practical Exercises |
| Technical Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Formal and Informal Letters • Applications • Memo Writing • Business Letters • Minutes of the Meeting • Report Writing • Write a Resume |
| Translation Skills | <ul style="list-style-type: none"> • Urdu to English • English to Urdu |
| Reading Comprehension | <ul style="list-style-type: none"> • Skimming and Scanning • Speed Reading • Reading Drama, Poetry, Essays etc. • Understanding motifs, theme, characterization, plot in a piece of writing |
| Presentation Skills | Personality development (emphasis on content, style and pronunciation) |

| | |
|--------------------------|---|
| Books Recommended | <p>Nasim Riaz Butt. A Selection of Short stories and One Act Plays, (Lahore: Oxford University Press, 2007).</p> <p>Eastwood, Jhon. Oxford Practice Grammar. (Lahore: Oxford University Press, 2008).</p> <p>Liz and Soars Jhon. New Headway. (Lahore: Oxford University Press, 2008).</p> <p>Polymer for B.A. Students, (Lahore: Jadran Book Depot, 2006).</p> <p>Oxford English for Undergraduates. (Lahore: Oxford University Press, 2001).</p> |
|--------------------------|---|

BS109 : Islamic Studies (Comp.)

| | |
|---|--|
| Objectives | <p>This course is aimed at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Providing Basic Information about Islamic Studies • Enhancing understanding of the students regarding Islamic Civilization. • Imbedding love of Prophet (PBUH) which helps follow him whole heartedly. |
| Al-Quran | <ul style="list-style-type: none"> • Need and Significance of Quranic Studies • Ijaz al-Quran • Translation and Brief Description of Selected Ayat • Al Baqarah (1-5; 284-286) • Al Ahzaab (6,21,32,33,40,56-59) • Al Fatah (29) • Al Saff (1-14) • Al Hujrat (1-18) • Al In'am (151-153) • Al Furqan (63-77) |
| Sayings of the Holy Prophet (pbuh) | <ul style="list-style-type: none"> • Need and Significance of Hadith Study • Types of Hadith • Source Books of Hadith • Translation and Brief Description of Following Ahadith. <p>1- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِامْرِئٍ مَانُؤُيْ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ، إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِيَ هِجْرَتُهُ، إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ، إِلَى دُنْيَا يَصِيبُهَا، أَوْ امْرَأَةٍ يَتَرَوَّجُهَا فَهِيَ هِجْرَتُهُ، إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ (صحيح بخارى: 1)</p> <p>2- عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ، (صحيح بخارى، حديث نمبر 5027)</p> <p>3- عَنْ مَا لِكِ بْنِ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّةُ رَسُولِهِ (رواه مالك في الموطأ مر سلا)</p> <p>4- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ الْأَسْلَامِ عَلَى خَمْسِ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ (صحيح مسلم: 113)</p> <p>5- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ، شَدِيدٌ بِيضِ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ</p> |

الشَّعْرَ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثْرَ السَّفَرِ وَمَا يَعْرِفُهُ، مِمَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَاسْتَدْرَكَ بِيْتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ صَدَقْتَ، قَالَ فَعِجْنَا لَهُ، يَشَأَلُهُ، وَيَصِدُّ فُهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ؟ قَالَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْتِيَ مِنَ الْبَالِغِ خَيْرِهِ وَسَرَّهُ، قَالَ صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ أَمَارَاتِهَا؟ قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحَقَّاءَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَّأُونَ فِي الْبُنْيَانِ، قَالَ: ثُمَّ أَنْطَلِقُ، فَلَيْتَ مِثْلِي نَأَمٌ قَالَ لِي: يَا عَمْرُؤُا تَدْرِي مِنَ السَّائِلِ مَنْ أَعْلَمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، أَعْلَمُ، قَالَ فَإِنَّهُ، جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يَعْلَمُكُمْ دِينَكُمْ (رواه مسلم : 93)

6- عَنْ شُرَيْمَةَ ابْنِ مَعْبُدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُرُوا الصَّبِيَّ َ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ وَإِذَا بَلَغَ عَشْرَ سِنِينَ فَاصْرِفُوا عَلَيْهَا أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ وَلَفْظُهُ 'عَلِّمُوا الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ ابْنَ سَبْعِ سِنِينَ وَاصْرِفُوا عَلَيْهَا ابْنَ عَشْرَةَ' (صحيح بخارى، ترمذى: 40V)
7- عَنْ مُعَاوِيَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يَفْقَهُهُ فِي الدِّينِ (رواه البخارى: 3116)

8- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِي مَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَّابَهُ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ (رواه مسلم)

9- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ - (رواه مسلم و احمد، سنن ابن ماجه: 250)

10- عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: لَا تَرُؤُلَ قَدَمَا ابْنِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ حَتَّى يُسْتَأْذِنَ عَنْ خَمْسٍ: عَنْ عُمَرِهِ فِيمَا أَفْتَاهُ وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ آيْنٍ اِكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَمَادًا عَمِلَ فِيمَا عَمِلَ - (جامع الترمذى: 2416)

11- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَلِبُ كَسْبِ الْخَلَالِ لِ فَرِيضَةِ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ (شعب الایمان بیهقی)

12- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ النَّاسُ جِرُ الصَّدُوقِ

الْأَمِيِّنَ مَعَ النَّبِيِّينَ وَ الصَّادِقِينَ وَالشَّهَدَاءِ (جامع ترمذى: 1209)

13- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: أَتَدْرُونَ مَا

الْمُفْلِسُ؟ قَالُوا الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَادَرَهُمْ لَهُ وَلَا مَتَاعَ فَقَالَ: إِنَّ

الْمُفْلِسَ مِنَ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَيَأْتِي قَدْ

شَتَمَ هَذَا وَقَذَفَ هَذَا وَآكَلَ مَالَ هَذَا وَسَفَكَ دَمَ هَذَا وَصَرَبَ هَذَا

فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُفْضَى مَا عَلَيْهِ
أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ- (رواه مسلم،
كتاب البز: 65V9)

14- عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ : مَا شَيْءٌ أَثْقَلَ
فِيْمِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلِقَ حَسَنٍ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبْغِضُ
الْفَاحِشَ الْبَذِيَّ (ترمذى: 2002)

15- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: أَرْبَعٌ مَنْ أُعْطِيَهُنَّ
فَقَدْ أُعْطِيَ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ قَلْبًا شَاكِرًا وَلِسًا نَادِكًا وَبَدَنًا عَلَى
الْبَلَاءِ صَابِرًا وَزَوْجَةً لَا تَبْغِيهِ حُوبًا فِي نَفْسِهَا وَمَالِهِ (سنن نسائي، كنز
العمال: 43409)

16- عَنْ ابْنِ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ
الْمُؤَبِّقَاتِ، قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ: الشَّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ
وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَآكُلُ الرِّبَا وَآكُلُ مَالِ الْيَتِيمِ
وَالنَّوْطَى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ (متفق
عليه)

17- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ
ﷺ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعْبِرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ
فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ (رواه مسلم: 1V7)

18- عَنْ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُجَاءُ
بِرَجُلٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُلْفَى فِي النَّارِ فَيَتَنَدَلَقُ أَقْتَابَهُ فِي النَّارِ فَيَطْحَنُ
فِيهَا كَطْحَنِ الْحِمَارِ بِرَحَاهُ فَيَجْتَمِعُ أَهْلُ النَّارِ عَلَيْهِ فَيَقُولُونَ أَيُّ فُلَانٍ
مَا شَانِكَ الْيَسَّ كُنْتَ تَأْمُرُنَا بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَانَا عَنِ الْمُنْكَرِ؟ قَالَ كُنْتُ أ
مُرُّكُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا أْتِيهِ وَأَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَآتِيهِ (بخارى: 326V)

19- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ
لَأَيُّمُنَ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ- (رواه مسلم: 1V0)
20- وَعَنْ الثَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا
اشْتَكَى عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى (متفق عليه،
بخارى: 6011)

21- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَلَا كَلُّكُمْ
رَاعٍ وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ الْأَعْظَمُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ
وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ
رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ رَوْحِهَا وَوَلَدِهَا وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَعَبْدٌ
الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ أَلَا فَكَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ
مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (بخارى: 7138 وترمذى: 1V05)

22- عَنْ ابْنِ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَثَلِي وَمَثَلُ
الْأَنْبِيَاءِ كَمَثَلِ قَصْرِ أَحْسَنِ بُنْيَانِهِ، تُرِكَ مِنْهُ مَوْضِعُ لَبَنَةٍ، فَظَافَ
بِهَا النَّظَارُ يَتَعَجَّبُونَ مِنْ حُسْنِ بِنَائِهِ إِلَّا مَوْضِعَ تِلْكَ اللَّبَنَةِ، فَكُنْتُ
أَنَا سَدَدُ مَوْضِعِ اللَّبَنَةِ، حُتِمَ لِي الْبُنْيَانُ وَحُتِمَ لِي الرُّسُلُ وَفِي رِوَايَةٍ:
فَأَنَا اللَّبَنَةُ وَأَنَا خَا تَمَّ النَّبِيُّ- (رواه البخارى: 3535)

23- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو
بَكْرٍ وَأَشَدُّهُمْ عَمْرٌ وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءٌ عَنَّمَانُ، وَأَفْضَاهُمْ عَلِيٌّ وَ

| | |
|---|--|
| | <p>أَفْرَضَهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَأَفْرَضَهُ هُمُ أَبُو بَنْ كَعْبٍ وَ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ وَ أَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عَبِيدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ - (رواه احمد والتر مذى ، مشكوة المصباح ، باب مناقب العشرة)</p> <p>24- عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمِنْبَرِ وَالْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ إِلَى جَنْبَيْهِ وَهُوَ يَقِيلُ عَلَى النَّاسِ مَرَّةً وَعَلَيْهِ أُخْرَى وَيَقُولُ: إِنَّ ابْنِي هَذَا سَيِّدٌ وَ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَضِلَّ بِهِ بَيْنَ فِتْنَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ (بخارى: 2704)</p> <p>25- وَعَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : خَيْرُ أُمَّتِي قُرْبِي ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ. (متفق عليه بخارى: 3650)</p> <p>26- عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَطَبَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَسْطِ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ خُطْبَةً الْوَدَاعِ فَقَالَ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ إِلَّا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدٍ وَلَا لِأَسْوَدٍ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى - إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ فَأَلْوَا بَلِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: فَلْيَبْلُغُ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ فَلْيَبْلُغُ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ - (البيهقي، شعب الإيمان، باب في حفظ اللسان، فصل في حفظ اللسان عن الفخر بالأباء)</p> |
| <p>Seerah of Prophet Mohammad (pbuh)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Need and Significance of Seerah Study • Introduction of Urdu Books on Seerah • Significant Events in Holy Prophet (pbuh)'s Life • Lessons from Seerah |
| <p>Islamic Civilization and Culture</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Salient Features of Islamic Civilization and Culture (Tawhid, Spirituality, Human Dignity and Brotherhood, Social Justice, Moral Values, Human Rights) • Universality of Islamic Civilization |
| <p>Books Recommended</p> | <p>Ahmad Hasan, Principles of Islamic Jurisprudence, (Islamabad: Islamic Research Institute, Pakistan, International Islamic University, 1993).</p> <p>Bhatia, H. S. Studies in Islamic Law, Religion and Society, (New Delhi: Deep & Deep Publications, 1989).</p> <p>Dr. Muhammad Zia-ul-Haq, Introduction to Al Sharia Al Islamia, (Islamabad, Pakistan: Allama Iqbal Open University, 2001).</p> <p>Dr. Hamidullah, Introduction to Islam, (Lahore: Sh. M. Ashraf and Sons, 1983).</p> <p>Muhammad Asad, Islam at the Crossroads, (Lahore: Sh. M. Ashraf and Sons, 1991).</p> <p>پروفیسر خورشید احمد، اسلامی نظریہ حیات مولانا صفی الرحمن مبارکپوری، الرحیق المختوم</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>مفتى محمد شفيح، تفسير معارف القرآن مولانا محمد منظور نعماني، معارف الحديث مولانا محمد اقبال كيلاني، سلسله تفهيم السنة</p> |
|--|--|

BS109: Ethics (For Non Muslims)

| | |
|--|---|
| Objectives | To promote the moral values in society To make the students avoid evils and do virtues To create the awareness in the students |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Definition and Scope of Ethics | Relation of ethics to psychology, metaphysics and religion A brief review of major theories of the moral standard The standard as law The standard as Happiness The standard as Perfection |
| Promotion of Moral Values | Promotion of moral values in society through family&various educational and cultural institutions ,concept of good and evil, freedom and responsibility, Various theories of punishment. |
| Ethical Teachings | Ethical teachings of world religions with special reference to Hinduism, Christianity, Buddhism, Judaism and Islam. |
| Ethical Percepts from Quranic sayings | Ethical percepts from Quranic sayings of the Holy Prophet (Peace be upon him) Islam's Attitude towards minorities. |
| Books Recommended | J. S. Mackenzio, A Manual of Ethic , (NY: Cosimo Classics, 2005). B. A. Dar, Quranic Ethic , (Lahore: Adam Publishers and Distributors, 1970). Proceeding of Islamic Colloquium , (Lahore, 1957). Naumani, Shibli, Kalam wa ilm al-Kalam , (Lahore: Islamic Publications, 1985). |

BS110: Introduction to Computer

| | |
|---|---|
| Objectives | This course covers the introduction, concept of computer hardware, Software operating system and application packages of MS-Office. The main objective of this course is to teach computing concept to students as end-user to emphasize that way computers are such an integral part of organization today. How to install and working with Window XP. Understanding the fundamental concept IT knowledge. |
| Introduction to Computer | What is computer? Characteristics of Computer, History of Computer Major components of a computer, Classification of Computer Input and output device |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Operating System | Evaluation of Windows Operating system, GUI and Elements of Windows OS Working in the Environment of Window 10, Desktop, Start Menu, Taskbar and Logging On Installation of Window 10, Managing Windows Operating system |
| Microsoft Office | Working with MS Office: MS-Word MS-Excel MS-Power Point |
| Introduction and Concept of Operating System | Data Communication, Elements of Data Communication, Modes of Communication ,Transmission Media. Communication Protocols Data Communication, Elements of Data Communication, Modes of Communication , Network communication software. Communication Channel, Communication Devices, Communication Protocols |
| Introduction to networking | Network Types LAN, WAN, MAN, Network Devices . Network Topology, Working of Topology |
| Search Engines | Search Engines and Web Browsers, Differences, Services Introduction of Internet, How internet works. Basic terminologies of internet , Services of internet, netiquette, Impact of internet in our society Difference between Internet and Intranet. |

| | |
|---------------------------|--|
| Web Communications | Creating Web-Based Email Account, Working with E-mail, Advantages of Web-Based Email . Important Topics of IT like E-Commerce, Application of computers in different fields. |
| Recommended Books | Misty E. Vermaat, Discovering Computers , (NY: Course Technology, 2013). Peter Norton, Introduction Computer , (NY: McGraw Hills, 1992). IEL, Introduction to Computer Science , (New Delhi: Dorling Kindersly, 2014). Brooks, R. R., Introduction to Computer and Network , (NJ: CRC Press, 2014). |

BS111: World History

| | |
|-------------------------------------|---|
| Objectives | To cater to the need of the students to produce the researchers and scholars who can write political, social, economic and intellectual history of the world. To apprise our students of records and annals of our world, which will definitely open new vistas in their intellectual followings. It enlightens them with the styles and trends of history writing in ancient, medieval and modern times. It also deals with the basic issues of the philosophy of history. |
| Meaning of History | Definition |
| Philosophy of History | Meaning and concept Critical Philosophy of History Development of the concept of History in ancient, medieval and modern period with special emphasis on the following historians: <ul style="list-style-type: none"> o Herodotus o Al-Tabari o Ibn-e-Khaldoon o Gibbon o Thucydides o Al-Masudi o Ibn-e-Kaseer o Ranke Speculative Philosophy of History |
| Qur'anic Concept of History | Qur'anic Ayat Mentioning Objectives of History |
| Ancient and Medieval History | Definition, Time Span: Middle to Late Bronze Age, Iron Age, Classical Age Salient Features |
| Islamic History | History of Khulafa ar-Rashidin Khilafah of Abu Bakr (R.A) Khilafah of Umar (R.A.) Khilafah of Uthman (R.A.) Khilafah of Ali (R.A.) The Dynasty of Umayyads The Dynasty of Abbasids Crusades The Dynasty of Ottoman's, rise and decline. The Treaties of Sèvres and Lausanne, Balfour Declaration, Camp David Accords, Atlantic charter |
| Books Recommended | Burke, Peter. New Perspectives on Historical Writings , (Penn State University Press, 1991). Carr, E.H. What is History? (New York: Vintage, 1987). |

| | |
|--|--|
| | <p>Faruqi, Nisar Ahmed, Early Muslim Historiography, (Delhi: Idarah-i-Adabyat-i-Delli, 1977).</p> <p>Franz Rosenthal, A History of Muslim Historiography. (London: E. J. Brill, 1980).</p> <p>Gawronski, D.V. History: Meaning & Method. (Illinois: Scott, Foresman and Company, 1969).</p> <p>Hegel, G.W.F. The Philosophy of History. (New York: Dover Publications, 1988).</p> <p>Ibn Khaldun, Muqaddima: An Introduction to History. (New York: Princeton University Press, 1988).</p> <p>Mazharuddin Siddiqui, Islamic Concept of History, (Islamabad: Islamic Research Institute, 1991).</p> <p>Abdullah al-Ahsan. The History of Al-Khilafah Ar-Rashudal. (Lahore: Sohail Academy, 2000).</p> <p>Nadvi, Moeen-ud-Din. History of Islamic, (Lahore: Idara Islamiyat, 2000).</p> <p>Prof. Abdul Qayyum, History of Islam, (Dar-ul Maarif, Lahore, 2017)</p> <p>Ameer Ali, Sayyed, The Spirit of Islam, (Lahore: Forgotten Books, 1985).</p> <p>تاریخ ملت اسلامیہ، محمد اسمعیل ریحان</p> |
|--|--|

| | | |
|--------------------|---------------|--------------------|
| <i>Semester II</i> | YEAR 1 | <i>Cr. Hrs. 03</i> |
|--------------------|---------------|--------------------|

BS112: Psychology

| | |
|-----------------------------------|--|
| Objective | Describe psychology with major areas in the field, and identify the parameters of this discipline according to Quran and Sunnah. Distinguish between the major perspectives on human thought and behavior. Appreciate the variety of ways psychological data are gathered and evaluated. Gain insight into human behavior and into one's own personality or personal relationships. Explore the Islamic ways that psychological theories are used to describe, understand, predict, and control or modify behavior. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| MODULE 1 | <p>1 .DEFINITION AND EVOLUTION OF PSYCHOLOGY AND POSITIVE PSYCHOLOGY. 2 .PERSONALITY: NAFS AMMARA, NAFS LAWWAMA, NAFS MUTMAINNAH 3 .CONTRIBUTIONS OF MUSLIM SCHOLARS TO POSITIVE PSYCHOLOGY.</p> <ul style="list-style-type: none"> •IBN HAZM(456--) •YA'QUB BIN ISHAQ AL KINDI(866-801) •ALI IBN SAHL RABBĀN AT-TABARI(870-838) •ABU ZAID AL BALKHI(934-850) •ABU NASR MUHAMMAD IBN AL FARĀKH AL FARĀBI(950-870) •IBN MISKAWAYH •IBN SINA(1037-980) •ABU HAMID AL GHAZALI(1111-1058) •IBN AL JAWZI(1200-1116) •IBN QUDAMAH(1223-1146) •IBN TAYMIYYAH(1328-1263) • IBN AL QAYYIM (1292-1350) |
| MODULE 2 | <p>Positive Emotions: The Islamic Perspective Definition of positive emotions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Hlāwatul Iman 2 .Taqwa/ Khashiyya 3 .Ihsān 4 .Shukr 5 .Sabr 6 .Dhikr 7 .Ghina 8 .Sakeenah 9 .Rijā 10 .Waqār 11 .Mazāh 12 .Ittiba' |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>13. Ihtisāb/Tasbīh 14. Tawakkul 15. Hubb</p> |
| MODULE 3 | <p>Maqsad e Hayāt: Al Fawz Use of Time: والعصر Deferred Gratification: الأخره Self efficacy: معرفة الذات Tenacity: الاستقامة</p> |
| MODULE 4 | <p>Clusters of Character Strengths: The Perfected Personality</p> <p>Cluster 1. Wisdomالحكمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Curiosity/Interest in the world اولو الابصار/اولو الالباب : •Love of learning علم : •Judgement/ Critical Thinking/Open Mindedness اجتهاد : •Ingenuity/Originality/Practical intelligence بصيرة/تدبر : •Emotional Intelligence خلق عظيم : •Perspective ناصح : <p>Cluster 2: Courageجرأة :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valor and Bravery شجاعة : •Perseverance/Industry/Diligence مداومة/جهد/تحمل : •Integrity/Genuineness/Honesty امانة/صدق : <p>Cluster 3: Humanity and Loveشفقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kindness and Generosity كرم/رفق •Loving And Allowing Oneself To Be Loved <p>Cluster 4: Justiceعدل :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Citizenship/Duty/Teamwork/Loyalty جماعة : •Fairness and Equity انصاف : •Leadership راعي : <p>Cluster 5: Temperanceاعتدال :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Self Control صبر : •Prudence/Discretion/Caution حلم : •Humility /Modesty عجز/حيا : <p>Cluster 6: Transcendenceجمال : قرب : Appreciation Of Beauty And Excellence</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gratitude شكر : •Hope/Optimism/Future Mindedness تفاؤل : •Spirituality/ /Faith/Religiousness ايمان : •Forgiveness and Mercy عفو : •Playfulness and Humor خيركم لاهله : •Zest/Passion/Enthusiasm: همه |

| | |
|--------------------------|--|
| MODULE 5 | Negative Personality Traits <ul style="list-style-type: none"> •Arrogance: Takabbur •Showing off: Riyā •Hypocrisy: Nifāq •Narcissism: •Anger: Ghadab •Jealousy: Hasad |
| MODULE 6 | Therapeutic Techniques <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anger Management <input type="checkbox"/> Cure for Riyā <input type="checkbox"/> Cure for hypocrisy <input type="checkbox"/> Cure for narcissism <input type="checkbox"/> Cure for Jealousy <input type="checkbox"/> Cure for Takabbur |
| MODULE 7 | Positive Effects of Islamic forms of worship on personality of a believer <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Effects of Tawheed <input type="checkbox"/> Effects of Salah <input type="checkbox"/> Effects of Fasting <input type="checkbox"/> Effects of Zakāh <input type="checkbox"/> Effects of Hajj |
| Recommended Books | Atkinson R. C. & Smith E. E. Introduction to psychology (13 th ed.), (USA: Harcourt Brace College Publishers, 2000). Fernald, L. D., & Fernald, P. S. Introduction to psychology , (USA: WMC Brown Publishers, 2005). Glassman, W. E. Approaches to psychology . (NY: Open University Press, 2000). Hayes, N. Foundation of psychology (3rd ed.). (NY: Thomson Learning, 2000). Lahey, B. B. Psychology: An introduction (8th ed.). (USA: McGraw-Hill Companies, Inc, 2004). Myers, D. G. Psychology . (3 rd ed.), (New York: Wadsworth Publishers, 1992). Ormord, J. E. Educational psychology: Developing learners , (NJ: Prentice Hall, Inc, 1995). حديث نبوی اور علم النفس از محمد عثمان نجاتی، الفيصل ناشران کتب القرآن وعلم النفس از محمد عثمان نجاتی، دارالشروق، بیروت 1987ء الصحة النفسية في ضوء علم النفس، از محمد عودة کمال إبراهيم موسى، دار القلم، کویت 1986ء خلق الانسان بين الطب والقرآن، محمد علي بار، دار السعودية للنشر والتوزيع، جدة 1986ء |

| | | |
|--------------------|---------------|--------------------|
| Semester II | YEAR 1 | Cr. Hrs. 03 |
|--------------------|---------------|--------------------|

BS113: Arabic Language-II

| | |
|----------------------------|---|
| الأهداف | تمكين الطالب من تطبيق أهم القواعد العربية، صرفاً ونحواً تمكين الطالب من دراسة القرآن والسنة النبوية مباشرة ترسيخ مهارات اللغة الأربع لدى الطالب |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| تطبيق القواعد | 1. تقسيم الفعل إلى الثلاثي المجرد والثلاثي المزيد فيه 2. الأسماء المشتقة (1): الاسم الفاعل، الاسم المفعول، اسم الظرف، اسم الآلة 3. الأسماء المشتقة (2): اسم التفضيل، صيغ المبالغة والصفة المشبهة 4. المفاعيل الخمسة 5. العدد والمعدود 6. أقسام الخبر: مفرد، شبه جملة، جملة 7. المعرب والمبني 8. أنواع الإعراب 9. المنصرف وغير المنصرف 10. الحال 11. التمييز المستثنى |
| اللغة الوظيفية | (1) التعبير الكتابي 1. رسالة من والد إلى ولده يحثه على الجد والاجتهاد في القراءة 2. رسالة من ولد إلى والده يخبره عن سيره في الدراسة 3. الطلب إلى رئيس القسم للحصول على الإجازة 4. الطلب إلى السفير السعودي للحصول على التأشيرة 5. المقال الموجز حول "لماذا نتعلم اللغة العربية؟" 6. المقال الموجز حول "جامعة بنجاب" (2) التعبير الشفوي |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>1. حوار حول "الصلاة" 2. حوار حول "الدراسة" 3. حوار حول "العمل" 4. حوار حول "التسوق" 5. حوار حول "الجو" 6. حوار حول "الهوايات"</p> | |
| <p>يقوم المدرس بتدريس المواضيع المذكورة فيما أعلاه من الكتب التالية: 1. معلم الإنشاء (1، 2) لمولانا عبد الماجد ندوي 2. دروس اللغة العربية للدكتور ف. عبد الرحيم 3. العربية بين يديك للجنة من الأساتذة العرب 4. الطريقة العصرية للدكتور عبد الرزاق سكندر</p> | <p>الكتب المقررة</p> |
| <p>مصطفى أمين، على الجارم، النحو الواضح، قديمي كتب خانه، كراتشي عبد الستار عربي كا معلم (چارون حص)، لاہور، مكتبه رحمانيه، ۲۰۰۳ مشتاق احمد چرتهاولي، علم الصرف كامل، لاہور مكتبه رحمانيه، ۲۰۰۳ قواعد النحو كامل، دار السلام، لاہور 2012 قواعد الصرف كامل، دار السلام، لاہور 2012 عبد الرحمن امرتسري، كتاب الصرف، لاہور، شيخ رشيد اينڈ سنز، ۲۰۰۷ عبد الماجد ندوي، معلم الانشاء، لاہور، مكتبه رحمانيه، ۱۹۹۰ اللغة العربية لغير الناطقين بها، اسلام آباد، دارالعلم ۲۰۰۵</p> | <p>الكتب المقترحة</p> |

| | | |
|--------------------|---------------|----------------------|
| Semester II | YEAR 1 | Non. Cr. Hrs. |
|--------------------|---------------|----------------------|

HQ002: Translation of Quran-II

تدریس ترجمہ قرآن 2

| | |
|--|---|
| Objectives of the Course | 1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط تر کرنا 2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی 4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|---|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورة النساء تا سورة الانعام (لفظی اور بامحاورہ ترجمہ) |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | علامہ ابن کثیر | تفسیر القرآن العظیم |
| 2 | مولانا مفتی محمد شفیع | معارف القرآن |
| 3 | سید ابوالاعلیٰ مودودی | تفہیم القرآن |
| 4 | پیر محمد کرم شاہ الازہری | ضیاء القرآن |
| 5 | مولانا عبدالرحمن کیلانی | تیسیر القرآن |
| 6 | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | تفسیر ماجدی |
| 7 | مولانا مفتی محمد تقی عثمانی | آسان ترجمہ قرآن |

| | | |
|---------------------|---------------|--------------------|
| Semester III | YEAR 2 | Cr. Hrs. 03 |
|---------------------|---------------|--------------------|

**BS201: English III
(Technical Writing and Presentation Skills)**

| | | | | | | | |
|---|---|----------|-----|----------------------|-----|------------------|-----|
| Objectives | To enhance applied skills of English language and develop critical thinking. | | | | | | |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | | | | | | |
| Assessment and Examination | <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Mid-Term</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Formative Assessment</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Final Assessment</td> <td>40%</td> </tr> </table> | Mid-Term | 35% | Formative Assessment | 25% | Final Assessment | 40% |
| Mid-Term | 35% | | | | | | |
| Formative Assessment | 25% | | | | | | |
| Final Assessment | 40% | | | | | | |
| Presentation Skills Essay Writing | Descriptive Narrative Discursive Argumentative | | | | | | |
| Academic Writing | How to write a proposal for research paper/ term paper, Emphasis on style, content, language, form, clarity and consistency. | | | | | | |
| Technical Report Writing Progress Report Writing | Extensive reading practice is required for vocabulary building. | | | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Books Recommended | Ron White, Essay Writing and Academic Writing , (USA: Oxford Supplementary Skills, 1992). John Langan, College Writing Skills , (NJ: McGraw Hill Higher Education, 2004). Laurie G. Kirszner, Patterns of College Writing , (USA: St Martin's Press, 2006). The Mercury Reader , (NY: Pearson Custom Publisher, 2003). |
|--------------------------|---|

| | | |
|---------------------|---------------|--------------------|
| Semester III | YEAR 2 | Cr. Hrs. 03 |
|---------------------|---------------|--------------------|

BS202: History and Significance of Hadith

| | |
|----------------------------|---|
| اهداف و مقاصد | حدیث کی ضرورت و اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کرنا عصری تحدیات کا مدلل جواب دینا |
| حدیث و سنت کا تعارف | 1- حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم 2- سنت کا لغوی و اصطلاحی مفہوم 3- حدیث اور سنت میں ترادف اور فرق 4- سنت کی قانونی حیثیت |
| حجیت حدیث، اہمیت اور ضرورت | 1- حجیت حدیث، عقلی استدلالات، نقلی دلائل، 2- حدیث کی تشریحی حیثیت 3- حدیث کی تشریحی حیثیت 3- حجیت حدیث پر اعتراضات اور ان کے جوابات |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| جمع و تدوین حدیث | عہد نبوی، عہد صحابہ، عہد تابعین، تیسری صدی ہجری |
| اقسام کتب حدیث | <u>کتب حدیث کی اقسام-I</u> صحیفہ، جزء، اربعین، امالی، صحاح، الجوامع، السنن، المسانید، المعجم، المستدرک، مستخرج، الاطراف، کتب تخریج، کتب الفہارس <u>کتب حدیث کی اقسام-II</u> الموضوعات، مشکل الحدیث، غریب الحدیث، الضعفاء، کتب الثقات والعلل، کتب أسماء الرجال |
| فتنہ وضع حدیث | 1- وضع حدیث کا مفہوم 2- وضع حدیث کا ارتقا 3- وضع حدیث کے اسباب اور علامات 4- وضع حدیث کے اہداف و مقاصد |
| پر صغیر میں علم حدیث | اہم شروح حدیث اور ان کے مصنفین |
| مستشرقین اور علم حدیث | مستشرقین کے علوم حدیث کے اہم منصوبے اور احادیث پر اعتراضات |
| حوالہ جاتی کتب | احمد محمد شاکر، الباعث الحثیث شرح اختصار علوم الحدیث، دارالتراث، القاہرہ، مصر، ۱۹۷۹ ابن حجر، العسقلانی، نخبۃ الفکر، فاروقی کتب خانہ، ملتان، ۲۰۰۰ |

ابو عبد الحکم، نیشاپوری، معرفۃ علوم الحدیث، طبع ۳، منشورات
 دارالآفاق الجدیدة، بیروت، ۱۹۸۰
 سلیم اللہ خان، محدثین عظام ان کی کتابوں کا تعارف، مکتبہ فاروقیہ،
 کراچی، ۲۰۰۳ء
 محمد عبدہ الفلاح، صحاح ستہ اور ان کے مؤلفین، ادارہ علوم اثریہ،
 فیصل آباد، 2003ء
 محمد رفیع عثمانی، کتابت حدیث عہد صحابہ وتابعین میں، ادارہ
 اسلامیات، لاہور 2001ء
 سہیل حسن، ڈاکٹر معجم اصطلاحات حدیث، ادارہ تحقیقات اسلامی،
 اسلام آباد، ۲۰۰۳
 عبد الرووف ظفر، ڈاکٹر، التحدیث فی علوم الحدیث، مکتبہ قدوسیہ،
 لاہور، ۲۰۰۴
 الحاکم، الحافظ (محمد بن عبد اللہ) معرفۃ علوم الحدیث، دائرۃ
 المعارف العثمانیہ، حیدرآباد دکن، طبع ثالث ۱۹۸۱
 ابو زبیرہ (محمد)، تاریخ حدیث و محدثین (مترجم غلام احمد حریری)،
 مکتبہ رحمانیہ اردو بازار، لاہور، ۲۰۰۰
 عبد الرحمن کیلانی، آئینہ پرویزیت، مکتبہ السلام، لاہور 2007
 صلاح الدین یوسف، عظمت حدیث، دار السلام، لاہور 2003ء
 الکتانی، محمد بن جعفر، الرسالة المستطرفة، مترجم: محمد دل پزیر،
 شرافت حسین اینڈ سنز، لاہور، ۱۹۷۹
 گیلانی، مناظر احسن، تدوین حدیث، مکتبہ اسحاقیہ جونا مارکیٹ،
 کراچی، ۱۹۹۰
 پیر محمد کرم شاہ الازہری، سنت خیر الانام، ضیاء القرآن پبلی کیشنز،
 لاہور، ۲۰۱۰ء
 مولانا غلام رسول سعیدی، تذکرۃ المحدثین، فرید بک سٹال، لاہور /
 کراچی، ۲۰۱۰ء
 اکرم ورک، ڈاکٹر محمد، علم حدیث پر مستشرقین کے اعتراضات،
 الشریعہ اکادمی، گوجرانوالہ
 محمد سعد صدیقی، ڈاکٹر، پاکستان میں علم حدیث
 سلیم اللہ خان، مولانا، تذکرۃ المحدثین

| | | |
|--------------|--------|-------------|
| Semester III | YEAR 2 | Cr. Hrs. 03 |
|--------------|--------|-------------|

BS203: Sociology

اهداف و مقاصد: معاشرے کی تشکیل اور اس سے متعلقہ علوم کو سمجھنا
 معاشرے میں کارفرما اہم اداروں کے کردار کو جاننا
 مختلف معاشروں کی خصوصیات، ان کے مسائل اور حل کرنے
 کے طریقہ کار سے آگاہی
اہمیت: طلبہ میں سیاسی اداروں اور اپنے سیاسی حقوق و فرائض کا
 شعور پیدا کرنا
 حکومت و معاشرے کی اصلاح اور حکمرانی کے معاصر
 نظاموں کا تقابلی مطالعہ
 نبی کریم ﷺ اور خلفائے راشدین سے سیاسی میدان میں رہنمائی
 لینا

Learning Techniques Class Rooms, Seminars,
 Group Discussion, and Audio-Visual

Aids

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Assessment and Examination Mid-Term | 35% |
| Formative Assessment | 25% |
| Final Assessment | 40% |

عمرانیات

1. عمرانیات: تعریف، اہمیت، وسعت، سماجی علوم سے تعلق
2. معاشرے کا آغاز و ارتقاء: مغربی و اسلامی تصور
3. اسلام کی معاشرتی تعلیمات
4. اسلام کا تصور انسان
5. فرد اور معاشرہ - باہمی تعلق
6. اسلامی معاشرہ اور اس کے امتیازی خصائص
7. معاشرتی ادارے، اسلامی تعلیمات کی روشنی میں
(ریاست، خاندان، مدرسہ، مسجد، بازار)
8. اسلام کا تصور ثقافت: ثقافت، تہذیب، حضارۃ، تمدن، مدنیت
9. ثقافتی و تفریحی سرگرمیاں اور اسلامی تعلیمات
10. اصلاح معاشرہ: امر بالمعروف ونہی عن المنکر، الحسبہ فی الاسلام
11. جدید معاشرتی مسائل اور ان کا اسلامی حل
12. کثرت آبادی، خاندانی نظام، میڈیا
13. عورت کا مقام، حقوق نسواں، حقوق و فرائض، عورت کا معاشرتی کردار
14. جدید معاشرتی افکار اور مغربی معاشرہ کا اسلام کی روشنی میں
تثقیدی جائزہ

15. انفرادیت، افادیت، اسرافِ زر

- سیاسیات:** تعریف، ضرورت و اہمیت، وسعتِ مضمون، مطالعہ کے طریقے، علم سیاسیات اور دیگر عمرانی علوم (تاریخ، معاشیات، عمرانیات)
1. **ریاست:** تعریف، عناصر، ریاست اور حکومت، ریاست اور معاشرہ، ریاست اور قوم، ریاست کا تاریخی پس منظر، ریاست کی ابتدا سے متعلق نظریات
2. **حکومت:** اقسام: بادشاہت، آمریت، اشرافیہ، پاپائیت، سوشلزم، جمہوریت (وفاقی و وحدانی طرز حکومت، پارلیمانی اور صدارتی طرز حکومت) اسلامی طرز حکومت
3. سیاسی افکار کا اسلام کی روشنی میں تنقیدی جائزہ: بادشاہت، جمہوریت، نیشنلزم، سیکولرزم، سوشلزم
4. حکومت کے شعبے: مقننہ عاملہ عدلیہ
5. نظریہ تقسیم اختیارات، رائے عامہ، سیاسی جماعتیں، انتخابات
6. مسلم سیاسی مفکرین: فارابی، الماوردی، ابن خلدون، غزالی، ابن تیمیہ، شاہ ولی اللہ، ڈاکٹر محمد اقبال، سید ابوالاعلیٰ مودودی
7. **اسلامی طرز حکومت**
اقتدارِ اعلیٰ: تعریف، خصوصیات، اقسام، اسلام میں اقتدارِ اعلیٰ کا تصور اور خصوصیات
شورائیت: تعریف، فوائد، شوری کے اہم واقعات، خصوصیات
عدل: تعریف، اہمیت، خصوصیات، آداب
8. دستور: تعریف، اقسام
9. قانون: تعریف، خصوصیات، اقسام، ماخذ، اسلام میں قانون اور اس کے ماخذ، قانون اور اخلاق
10. آزادی: مفہوم، اقسام، حدود مساوات: مفہوم، اقسام، آزادی اور مساوات کا تعلق
11. حقوق و فرائض: آزادی، مساوات اور حقوق و فرائض کے مغربی تصورات کا تنقیدی جائزہ

مجوزہ کتب

| | |
|------------------|-------------------------------|
| ابن خلدون، علامہ | مقدمہ ابن خلدون |
| امام غزالی | احیاء علوم الدین |
| شاہ ولی اللہ | حجة الله البالغة |
| محمد سرور | شاہ ولی اللہ کے عمرانی نظریات |
| امام ابن تیمیہ | صراط مستقیم کے تقاضے |

| | |
|--|-----------------------------------|
| الحسبة فى الاسلام، امر بالمعروف | امام ابن تيميه |
| العدالة الاجتماعية فى الاسلام | سيد قطب شهيد |
| اسلامى نظام زندگى اور اسكے بنيادى تصورات | مودودى، سيد ابوالاعلى |
| حقوق الزوجين | مودودى، سيد ابوالاعلى |
| پردہ | مودودى، سيد ابوالاعلى |
| اسلامى تهذيب كے اصول و مبادئ | مودودى، سيد ابوالاعلى |
| اساسيات اسلام | ندوى، مولانا حنيف |
| كلچر كا مسئلہ | عبد الله، ڈاكٲر |
| اسلام اور اجتماعيت | اصلاحى، مولانا صدر الدين |
| اسلام كا معاشرتى نظام | علوى، ڈاكٲر خالد |
| معاشریات | قادر، سى - اے |
| Handbook of Sociology | William F. Ogburn, NimKouf |
| Sociology & synopsis of its principles | John F. Gubes |
| <u>معارف سياسيات</u> | محمد سرور |
| سياست و رياست | فاروق اختر |
| تاريخ فلسفه سياسيات | محمد مجيب |
| سياست شرعية | امام ابن تيميه |
| احكام سلطانيه | قاضى ابو الحسن ماوردى |
| اسلامى رياست | سيد ابو الاعلى مودودى |
| اسلامى سياست | مولانا گوپر رحمن |
| تاريخ افكار سياسى | ڈاكٲر محمد ہاشم قدوائى |
| اسلام كا نظام حكومت | مولانا حامد الانصارى |
| Gamer | Introduction to Political Science |
| Laski. H | Grammar of Politics |
| Wilson | The State |
| Secley | Introduction to Political Science |
| Lord A.R | The principles of Politics |
| Sidgwich. H | Elements of Politics |

Semester III**YEAR2****Cr. Hrs. 03****BS204: Uloom al-Quran**

| | |
|--|---|
| <p>This subject aspires to impart sound knowledge of the Quran, primary source of Islam.</p> <p>Introduce to the students History of the Quran and its sciences.</p> | Objectives |
| <p>Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids</p> | Learning Techniques |
| <p>Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40%</p> | Assessment and Examination |
| <p>Meaning of the Qur'an Characteristics of the Qur'an Peculiarities of the Qur'an</p> | Introduction to the Qur'an |
| <p>Meaning of Revelation Revelation and Inspiration Types of Revelation</p> | Revelation |
| <p>Compilation of the Qur'an in Prophet's age (PBUH) Compilation in the Era of Hazrat Abu Bakr (RA) Compilation in the Era of Hazrat Usman (RA)</p> | Compilation of the Qur'an |
| <p>Introduction of Makkan and Madinan Suras Significance Important Themes Main characteristics of the Makkan and Madinan chapters.</p> | Makkan and Madinan Suras(Chapters) |
| <p>Introduction to Asbab e Nuzool Understanding Qur'an through Asbab e Nuzool</p> | Asbab e Nuzool |
| <p>Introduction Reasons of Asbab e Nuzool Role of Asbabe Nuzool in understanding Qur'an</p> | Nasikh and Mansukh (Abrogation) |
| <p>1. Exegesis of the Qur'an bil Qur'an 2. Exegesis of the Qur'an bil Hadith 3. Exegesis of the Qur'an by the Companions and Tabieen</p> | Sources of Tafseer al-Qur'an |

| | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|
| | 4. Old Reveled books 5. Classical Arabic Literature | |
| | Meanings of the I'jaz al-Qur'an Dimensions of I'jaz al-Quran Impact of I'jaz al-Quran | I'jaz al-Qur'an |
| | | Muhkamat and Mutashabihat |
| | | Rabt and Nazm |
| | قرآن کے علوم پنجگانہ (علم الاحکام، تذکیر بآلاء اللہ، علم المخاصمہ، تذکیر بایام اللہ، تذکیر بالموت وما بعد الموت) ترتیب قرآن، غریب القرآن، قرآن مجید کا اسلوب بیان (قرآن میں مضامین کا انتشار، تکرار مضامین، قرآن کی غنائیت) | |
| Books Recommended | رسالہ فی اصول التفسیر, Ibn -e- Taymia الفوز الکبیر, Shah Wali Ullah علوم القرآن, Gohar Rahman, Molana قرآن فہمی کے بنیادی اصول, Dr. Hafiz, Hasan Madni Uthmani, Taqi. Ulum al-Quran , (Karachi: Suleman Publications, 2007). Subhi Salah. Ulum al-Quran, (Urdu) . (Karachi: Kashif Publications, 1995). Azad, A. K. Basic Concepts of the Quran , (Karachi: Zadrans Books, 1985). Mawdudi, S. A. A. Introduction to Tafhim al-Quran , (Lahore: Ilmi Books, 2007). Denfer, Ahmad Von. Ulum al-Quran , (UK: McGraw Hill, 1990). | |

| | | |
|---------------------|--------------|--------------------|
| Semester III | YEAR2 | Cr. Hrs. 03 |
|---------------------|--------------|--------------------|

BS205: Arabic Through Qur'anic Text

| | |
|--|--|
| Objective of the Course | <p>۱. طلبہ کو اس قابل بنانا کہ وہ قرآن مجید کا متن پڑھ کر اصل مفہوم تک پہنچ سکیں</p> <p>۲. طلبہ کو اس قابل بنانا کہ قرآنی متن میں صرفی و نحوی ضوابط کا ادراک کر کے ان کے ذریعے سے معنی کی تبدیلی سمجھ سکیں</p> <p>۳. طلبہ و طالبات میں متن قرآن کے ذریعے عربی قواعد کے اطلاقی صلاحیت کو اجاگر کرنا</p> <p>۴. قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو صحیح طور پر سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |

ہدایات:

۱. نصاب کے مطابق قرآنی متن پر مبنی چھوٹے چھوٹے اسباق بنائیں جائیں۔
۲. مشقوں کو اس انداز میں ترتیب دیا جائے جن میں صرف قرآنی متن کا استعمال ہو۔
۳. مشقوں میں تنوع ہو نا چاہیے۔
۴. مشقوں کے ذریعے طلبہ کے اندر زبان کی مہارت (تعبیر شفوی و کتابی، فہم مسموع و مکتوب) پیدا کی جائیں۔

| سبق نمبر | عنوان | سبق نمبر | عنوان |
|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1 | ضمائر منفصلہ | 2 | واحد ، تثنیہ، جمع |
| 3 | ضمائر متصلہ | 4 | چھ سمتیں ضمائر متصلہ کے ساتھ |
| 5 | مؤنث کی ضمیریں اور جمع | 6 | چند الفاظ ضمائر مؤنثہ کے ساتھ |
| 7 | سات حروف جر | 8 | چھ خاص حروف |
| 9 | فعل ماضی | 10 | فعل ماضی حرفِ نفی کے ساتھ |
| 11 | فعل مضارع | 12 | فعل مضارع منفی |
| 13 | فعل مضارع منفی خاص | 14 | فعل مجہول |
| 15 | امرونیہ | 16 | اسم فاعل ، اسم مفعول |
| 17 | اسمائے اشارہ | 18 | اسمائے موصولہ |
| 19 | چار مشہور ابواب | 20 | چار بنیادی ابواب کا اعادہ |
| 21 | مکرر حرف والا فعل | 22 | ہمزہ والا فعل |
| 23 | کمزور حرف شروع میں مثال : | 24 | کمزور حرف درمیان میں: مزید مثالیں |
| 25 | کمزور حرف درمیان میں :اجوف | 26 | کمزور حرف آخر میں : ناقص |
| 27 | کمزور حرف آخر میں مثالیں | 28 | باب افعال |
| 29 | باب افعال کی مزید دو مثالیں | 30 | باب افعال کے مزید دو ابواب کی مشق |
| 31 | باب افعال کی مزید دو مثالوں کی مشق | 32 | باب افعال کی مزید دو مثالوں کی مشق |
| 33 | باب تفعیل | 34 | باب تفعیل سے نزل اور کذب کی مشق |
| 35 | باب مفاعلہ | 36 | باب تفعیل |
| 37 | باب تفاعل | 38 | باب افتعال |
| 39 | باب انفعال | 40 | باب استفعال |

مختلف اشیاء کے نام

کھانے پینے کی چیزیں پھل، سبزی اور اناج گھاس، پودے اور درخت
پتھر، جواہرات و معدنیات
آسمان، ستارے اور سیارے ہوا، بادل زمین اور سطح زمین پہاڑی
وادیاں اور دریا
بستی، شہر اور مقامات گھر، عمارت اور قلعہ جنگاری، شعلہ اور آگ
نشانی اور دلیل
سفر اور سامان سفر قانون و دستور جرم و سزا
طاقت و قوت
شکل و صورت غربت و بھوک پوشیدہ، علانیہ
متفرق اشیاء:
اسلحہ، قلم و کاغذ، لباس، برتن، وقت، جہات: شمال، جنوب، مشرق،

مغرب
رنگ، روشنی، آواز، کنواں، بوجھ، تنگی، گنتی، کوڑا، گندگی، نجاست
اللہ تعالیٰ کے نام، آنحضور ﷺ کے نام، انبیائے کرام علیہم السلام کے نام،
فرشتوں کے نام، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی صفات، کعبہ شریف کے نام،
قرآن شریف کے نام، قرآنی تشبیہات، قیامت کے نام، جنت کے نام اور
نعمتیں، جہنم کے نام اور عذاب، دنیا کے عذاب، رشتہ داروں کے نام،
بتوں کے نام، جانوروں کے نام، گناہ کے مختلف الفاظ، گناہ کے کام
قرآنی متضاد و متقابل، قرآنی ضرب الامثال، قرآنی دعائیں، انسانی کیفیات و صفات
، انسانی اعضاء، انسانی گروہ

نصابی کتب

| نمبر شمار | نام مصنف | نام کتاب |
|-----------|---|---|
| 1 | عطاء الرحمن ثاقب | تیسیر القرآن |
| 2 | عطاء الرحمن ثاقب | آسان قرآنی گرامر |
| 3 | ڈاکٹر عبد اللہ عباس ندوی | Learn the language of The Holy Qur'an |
| 4 | عبد الرحمن طاہر | مصباح القرآن، مفتاح القرآن |
| 5 | مفتی ابو لبابہ شاہ منصور | قرآنی عربی سیکھئے! (چار حصے) |
| | Masood Ranginwala (Author), 2011, Tadabbur Books | 6. Essentials of Quranic Arabic: Volumes 2, |
| | Alan Jones (Author) | 7. Arabic Through the Qur'an (Islamic Texts Society), 2005 |
| | Izzath Uroosa (Author) Darussalam, 2010 | 8. Learning Arabic Language of The Quran, |

Semester III

YEAR 2

Non. Cr. Hrs.

HQ003: Translation of Quran-III

تدریس ترجمہ قرآن 3

| | |
|--------------------------|---|
| Objectives of the Course | <p>1- قرآن کریم کا ترجمہ اور 1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا</p> <p>2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی</p> <p>4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> |
|--------------------------|---|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|---|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورۃ الاعراف تا سورہ یونس لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | علامہ ابن کثیر | تفسیر القرآن العظیم |
| 2 | مولانا مفتی محمد شفیع | معارف القرآن |
| 3 | سید ابوالاعلیٰ مودودی | تفہیم القرآن |
| 4 | پیر محمد کرم شاہ الازہری | ضیاء القرآن |
| 5 | مولانا عبدالرحمن کیلانی | تیسیر القرآن |
| 6 | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | تفسیر ماجدی |
| | | |

BS206: English IV (Arabic Translation Skills)

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| Objectives | This course aims at familiarizing students with the process and techniques of translating between English and Arabic. It also emphasizes on developing their skills to a high level of proficiency and providing them with much practical experience of translation. Students are encouraged to become familiar with the processes and techniques of translation between these two languages. They are meant to become able to examine the nature and features of varieties of texts, and translate them. | |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | |
| Assessment and Examination | Mid-Term | 35% |
| | Formative Assessment | 25% |
| | Final Assessment | 40% |
| Descriptions | Introduction to translation | |
| | Research skills for translation studies | |
| | Translating a sacred text | |
| | Translation ethics | |
| | Translation practices (English – Arabic) | |
| | Translation practices (Arabic – English) | |
| | Online Translations: Babylon, In translator, google | |
| | Dictionaries: in the form of books, Online and Mobile Apps | |
| | Methods and Approaches in translation studies (Leeds, UK) | |

| | |
|------------------------------|--|
| Books Recommended | <p>Advanced English – Arabic Translation a Practical Guide by El Mustapha Lahlali & Wafa Abu Hatab, Oxford University Press, NY. 2014</p> <p>A Linguistic Theory of Translations by J. Catferd, Oxford University Press, UK. 1965</p> <p>Thinking Arabic Translation: Arabic to English by James Dickins Ian Higgins, Psychology Press, 2002</p> <p>Between English and Arabic: A Practical Course in Translation by Hassan Bahaa.eddin, Cambridge Publication, 2014</p> <p>A Practical Guide for Translators, Geoffrey Samuelsson, Clevedon, 2004</p> <p>Kayfa Tatavin, Yousuf Muhammad Hassan, Cairo, 2006</p> |
|------------------------------|--|

BS207: Textual Study of Al-Quran-I

| | |
|--|---|
| <p>طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا کلام اللہ کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے طلبہ میں اسے سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا مضامین قرآن سے روشناس کرنا اور معاشرے میں قرآنی مفاہیم کو عام کرنا</p> | <p>اہداف و مقاصد</p> |
| <p>1. مطالعہ متن قرآن کا مفہوم 2. مطالعہ متن قرآن کی ضرورت و اہمیت 3. مطالعہ متن قرآن کے اصول و ضوابط</p> | <p>مطالعہ متن قرآن کے بنیادی اصول</p> |
| <p>1. سورة النساء کی اہمیت اور شان نزول 2. اہم مضامین کا تعارف 3. مطالعہ متن سورة النساء (مکمل)</p> | <p>سورة النساء کا تعارف</p> |
| <p>1. سورة ق کا تعارف۔ 2. سورة ق کی اہمیت اور شان نزول۔ 3. سورة ق کے اہم مضامین کا تعارف مطالعہ متن سورة ق (مکمل)</p> | <p>سورة ق کا تعارف</p> |
| <p>الوسی: روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، دار احیاء التراث العربی، بیروت، ۱۹۹۹ احمد رضا خان، مولانا، کنز الایمان مع حاشیہ مراد آبادی، تاج کمپنی لمیٹڈ، لاہور، س ن اصلاحی، امین احسن، تدبیر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور، ۱۹۸۴ حقانی، عبد الحق، تفسیر فتح المنان، مکتبۃ الحسن، لاہور، س ن شفیع مفتی محمد، تفسیر معارف القرآن، ادارۃ المعارف، کراچی، ۲۰۰۲ طاہر القادری، ڈاکٹر محمد، تفسیر منہاج القرآن، منہاج القرآن پبلیکیشنز، لاہور، ۱۹۹۷ مودودی، سید ابو الاعلیٰ، تفہیم القرآن، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور، ۱۹۹۸ البیضاوی، ناصر الدین ابو سعید عبد اللہ بن عمر، انوار التنزیل و اسرار التاویل، دار صادر، بیروت، لبنان، س ن امرتسری، مولانا ثناء اللہ، تفسیر ثنائی، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور، ۱۹۷۱ حسین علی، مولانا، تفسیر جواہر القرآن، کتب خانہ رشیدیہ، راولپنڈی، س ن۔ دریابادی، عبد الماجد، تفسیر ماجدی، تاج کمپنی لمیٹڈ، کراچی، ۱۹۵۲ صدیق حسن خان، ترجمان القرآن بلطائف البیان، بھوپال، ۱۳۰۶ھ عبد الرحمن کیلانی، تیسیر القرآن، لاہور، س ن پیر محمد کرم شاہ ضیاء القرآن، لاہور، ضیا القرآن پبلیکیشنز، ۱۹۹۳ مولانا غلام رسول سعیدی، تبیان القرآن، فرید بک سٹال، لاہور/کراچی، نجوم الفرقان</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

BS208: Textual Study of Islamic Jurisprudence: Family Matters

| | |
|--|--|
| <p>فقہ اسلامی کے دور تدوین اور فقہی مسالک سے طلبہ کو واقف کرنا فقہی مسالک کے مابین فقہی اختلافات کے اسباب سے واقفیت بہم پہنچانا ایسی راہ عمل تشکیل دینا جس میں فقہی اختلافات کو کم سے کم کیا جاسکے۔ روزمرہ کی زندگی کے مسائل میں عائلی معاملات سے واقفیت اور شعور اجاگر کرنا</p> | <p>اہداف و مقاصد</p> |
| <p>Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids</p> | <p>Learning Techniques</p> |
| <p>Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40%</p> | <p>Assessment and Examination</p> |
| <p>تاریخ فقہ، فقہ اسلامی کی تاریخ میں تدوینی دور (عہد صحابہ و عہد تابعین) حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی، جعفری، زیدی اور اہل حدیث مکاتب فقہ کا تعارف اور خصوصیات: ۱۔ بانی، معروف فقہا، کتب ۲۔ نظریہ قانون اور اصول دور حاضر میں فقہ اسلامی: ممتاز فقہی ادارے اور شخصیات کا تعارف برہان الدین مرغینانی کے حالات زندگی اور علمی خدمات ان کی کتاب الہدایۃ کا تعارف اور اسلوب امام محمد بن احمد ابن رشد کے حالات زندگی اور علمی خدمات ان کی کتاب ہدایۃ المجتہد کا تعارف اور اسلوب</p> | <p>تعارف فقہ منتخب فقہی متون کا تعارف و خصوصیات</p> |
| <p>ہدایۃ کی کتاب النکاح میں سے مطالعہ نص I 1. نکاح کا مفہوم اور اس کے ارکان 2۔ عقد نکاح کی گواہی کی شرط اور انعقاد نکاح میں ولی کا کردار 3۔ عقد نکاح میں کفو کی اہمیت (ہدایۃ، کتاب النکاح کا آغاز، باب فی الاولیا ووالاکفاء کی روشنی میں) کتاب النکاح کا مطالعہ نص II 1۔ مہر کی تعریف، اہمیت اور اقسام 2۔ موانع (نسب، رضاعت اور مصاہرت) (ہدایۃ، کتاب النکاح، باب المہر) کتاب النکاح کا مطالعہ نص III 1۔ نکاح میں خیار کے احکام 2۔ بیوی کے نان و نفقہ کے احکام</p> | <p>مسائل نکاح</p> |
| <p>ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا مطالعہ I (ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق میں انواع الطلاق) 1۔ طلاق بائنہ اور رجعی کی معرفت 2۔ طلاق دینے کا سنت طریقہ 3۔ خلع کے احکام 4۔ طلاق اور فسخ میں فرق 5۔ تخییر اور تملیک میں فرق ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا مطالعہ II (ہدایۃ المجتہد کی کتاب میں ارکان الطلاق) 1۔ طلاق کے الفاظ اور شرائط 2۔ طلاق میں کیا جائز ہے اور کیا ناجائز؟ 3۔ کن عورتوں کو طلاق ہوتی ہے اور کن کو نہیں؟ ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا مطالعہ III (ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق میں الرجعة بعد الطلاق) 1۔ رجوع کے احکام</p> | <p>مسائل طلاق</p> |
| <p>محمد تقی امینی، فقہ اسلامی کا تاریخی پس منظر، کراچی، قدیمی کتب خانہ، ۱۹۹۱ عبد الوہاب خلاف، خلاصہ تاریخ التشريع الاسلامی، کویت، دارالکویتینہ، ۱۹۶۸ احمد حسن The Early Development of Islamic Jurisprudence، اسلام آباد، اسلامک ریسرچ انسٹیٹیوٹ، ۱۹۹۳ جمیل احمد، اشرف الہدایۃ شرح اردو ہدایۃ، کراچی: کتب خانہ مظہری، ۱۹۹۶ء عبید اللہ فہد فلاحی، ڈاکٹر، ترجمہ و تشریح، ہدایۃ المجتہد، دار التذکیر، لاہور 2005ء</p> | <p>حوالہ جاتی کتب</p> |

| | |
|---|--|
| <p>بربان الدين مرغينانى، اردو ترجمه محمد ميان صديقى، شريعه اكيڈمى، اسلامك يونيورسٽى، اسلام آباد ۲۰۰۶ء</p> <p>وبتة الزحيلي الفقه الاسلامي وادلته، دمشق، دار الفكر، ۱۹۹۷؛ اردو ترجمه مفتى ارشاد احمد، كراچي دار الاشاعت، ۲۰۱۲ء</p> <p>عبدالرحمن الجزيري، كتاب الفقه على مذاهب الاربعه، بيروت، دار الفكر، ۲۰۰۲</p> | |
|---|--|

BS209: History of Islamic Culture & Civilization

| | |
|---|--|
| Objectives | To cater to the need of the students to produce the researchers and scholars who can write political, social, economic and intellectual values of Islamic Culture. To apprise our students of records and annals of our civilization, which will definitely open new vistas in their intellectual followings. It enlightens them with the styles and trends of Islamic Culture and Civilization in different times. It also deals with the basic issues of Islamic philosophy. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Pre-Islamic Culture in Arabia | Was the Arab so Ignorant? Arab Settlements on the Persian and Roman borders. |
| The Arab Mind Before Islam | Assessment of Arab Character-Some Moral Values-Stories and Parables. |
| The Dawn of Islam | Significance of the word Jahiliyyah and Islam-Difference between their values-Character of Pre Islamic Arabs. |
| Conquest and the Cultural Consequences | The theory of War-Prisoners of Wars and Slaves-The Arab Society |
| Contact with Persian Culture | Religious beliefs of Ancient Persia-The impact of Persian religions on Islam. |
| The First Cultural Movement | The beginning of Literacy-Teachings of Quran-The Companions of the Prophet- The contribution of Non-Arabs. |
| The Historical Movements | Collection of Hadith- The General Evolution of Legislation- Basic Schools of Jurists. |
| The Growth of Jurisprudence | Sources of Legislation- Different Schools of Fiqh |

| | |
|--|---|
| The Philosophical Movements | The Khawarij-The Shiah-The Murjiah-The Mutazila |
| Civilization Links: Early Islam and Western Renaissance | Literary History-Islam Latin Europe Links-Some key Islamic Scholars and their Impacts |
| Religious Pluralism in Islam | Quranic Principles- The way and teachings of the Prophet in this regard. |
| Islamist Movements | Historical Evolution of Islamic Movements. Political Integration-Concept of Global and Global Jihad |
| Religious Tolerance | Western Practice of Religious Tolerance-Difference Dimensions-Islamic Tradition |
| Muslim & Non-Muslim Relations | 1.1 Legal, Social, Political and Business Relations 1.2 Muslim Minorities in Non-Muslim countries 1.3 Non-Muslim Minorities in Muslim Countries |
| Islamic Architecture, Music in Islam | Meanings- Salient Features-Historical Evolution |
| Crises of Muslim Civilization in Modern Times | Analysis of Power and the State-Leadership-Asabiyah-Knowledge |

| | |
|------------------------------|--|
| Books Recommended | <p>Afzal Iqbal: The Culture of Islam, Institute of Islamic Culture, Lahore, 2011</p> <p>Journal of Islamic Thought and Civilization, Department of Islamic Thought and Civilization, UMT, Lahore, 2014</p> <p>Dr. Hamidullah: Introduction to Islam, Sh. M. Ashraf and Sons, Lahore, 1983</p> <p>Muhammad Asad: Islam at the Crossroads, Sh. M. Ashraf and Sons, Lahore, 1991</p> <p>Muhammad Tahir Mansuri: Family Law in Islam, Shariah Academy, IIU, Islamabad, 2011</p> <p>Zafar Ishaq Ansari: Muslims and the West, Islamic Research Institute, IIU, Islamabad, 2002</p> <p>Ahmed, Akbar S. Aslam: Making Sense of Muslim History and Society, London, 1988</p> <p>Belkeziz, Abdelilah. The State in Contemporary Islamic Thought: A Historical Survey of the Major Muslim Thinkers, London, 2009</p> <p>Nasr, Hossein. Traditional Islam in the Modern World, London, 1987</p> <p>Rosenthal, E.I.J. Political Thought in Medieval Islam, Cambridge University, 1962.</p> |
|------------------------------|--|

BS210: Textual Study of Al-Hadith-I

| | |
|---|----------------------------------|
| متن حدیث سے طلبہ کو مربوط کرنا اساسی کتب حدیث کے منتخب ابواب کا مطالعہ | اہداف و مقاصد |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |
| اللؤلؤ والمرجان (شیخ فواد عبد الباقي) پہلے دس ابواب فتح الملہم از مولانا شبیر احمد عثمانی کی روشنی میں ۲۰ ابواب اور آخری دس ابواب فتح الباری از علامہ ابن حجر کی روشنی میں ۱۰ ابواب ۱۰ ابواب کتاب البيوع ۱۰ ابواب کتاب الامارہ ۱۰ ابواب کتاب البر والصلۃ ۱۰ ابواب کتاب الذکر والدعاء ۱۰ ابواب کتاب الزهد | متن حدیث |
| البخاری، محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح، دارالسلام، الرياض، ۲۰۰۱ الحاکم، ابو عبد اللہ محمد بن عبد اللہ نیشاپوری، المستدرک، دارالکتب العربی، بیروت، لبنان، ۲۰۰۲ ابن حجر، العسقلانی، تلخیص الحیبر فی تخریج احادیث الرافی الکبیر، المکتبہ الاثریہ، سانگلہ پل، ۱۹۹۸ ابن حجر، العسقلانی، فتح الباری شرح صحیح البخاری، دارالسلام، الرياض، ۱۹۹۲ ابن حنبل، احمد بن محمد الشیبانی، المسند، بیت الافکار الدولیہ، الرياض، ۱۹۹۸ ابن خزیمہ، ابوبکر محمد بن اسحاق، الصحیح، المکتب الاسلامی، بیروت، لبنان، ۱۹۹۷ ابو داؤد، سلیمان بن اشعث، السجستانی، السنن، دارالسلام، الرياض، ۲۰۰۰ خطیب التبریزی، مشکاة المصابیح، تحقیق الالبانی، المکتب السلامی، دمشق، ۱۹۸۵ الدارمی، عبد اللہ بن عبد الرحمن، السنن، مطبع نظامی، کانپور، انڈیا، ۱۹۹۸ عبد الرحمن مبارکپوری، تحفة الاحوذی شرح جامع الترمذی، نشر السنہ، ملتان، پاکستان، ۱۹۹۹ ابن القیم، محمد بن ابی بکر، الجوزی، زاد المعاد، الدار السلفیہ، بمبئی، انڈیا، ۱۹۸۳ محمود الطحان، ڈاکٹر، تیسیر مصطلح الحدیث، مکتبہ قدوسیہ، لاہور، ۱۹۹۹ مسلم بن حجاج، قشیری، نیشاپوری، الجامع الصحیح، دارالسلام، الرياض، ۱۹۹۸ النووی، یحیی بن شرف، المنہاج شرح صحیح مسلم، دارالمعرفہ، بیروت، لبنان، ۲۰۰۰ مولانا بدر عالم میرٹھی، ترجمان السنہ، لاہور، ادارہ اسلامیات، س ن محمد منظور نعمانی، معارف الحدیث، اعظم گڑھ انڈیا، دارالمصنفین، س ن | مجوزہ کتب |

BS211: Methodology of Research in Islamic Studies

| | |
|---|---|
| Objectives | To apprise the students of the research principles prescribed by the Qur'an, Sunnah, and early Muslim Thinkers. Allah Almighty always advocates acquiring knowledge and invites people to seek and learn the truth whether it is imbued in the physical or metaphysical world. This course is designed to provide advanced social science students with elementary competencies in social research methods. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Introduction to Research | Meaning of Research, Objectives of Research, Motivation in Research, Types of Research, Research Approaches, Significance of Research, Research Methods versus Methodology, Research and Scientific Method, Importance of Knowing How Research is Done, Research Process, Criteria of Good Research. |
| Research Methods | a) Comparative; b) Analytical; c) Deductive / Inductive; d) Quantitative / Qualitative; e) Scientific. |
| Principles of Scientific Research | Introduction, Scientific research methods, Research tools and techniques, Research design, Developing the Problem, Hypothesis |
| Islamic Research Paradigms | Literal and conceptual meanings of Tehqiq, Quran and Research, Hadith... the Ultimate Research Prototype, Comparison between Islamic and Western Research Methods |
| Stages of Research | Identifying a research topic, Hypothesis / Assumption, Preparing Synopsis, Identifying Sources and References, Tools of Gathering, Research Information, Logical Classification, Analysis, Conclusion, Compilation of thesis. |
| Islamic Softwares and Applications, Websites | Maktaba Shamila, Maktaba Jibreel, Mohaddis Group of websites, Kitub Tisa'a, Mosua Fiqhia, جامع ملك عبد الله للسنة المطهرة, Islam 360 |
| Books Recommended | Bose N.M., Research Methodology, Sher Niwas Publication, Jaipur (India), 2005. Fern F. Adward, Advanced focus group research, Saye Publication, New Delhi, 2001. Silverman David, Doing Qualitative Research, Saye Publications, New Delhi, 2000. Freedman, P., The Principles of Scientific Research (2 nd ed.), New York: Pergamon Press, 1960. Hillway, T., Introduction to Research (2 nd ed.), Boston: Houghton Mifflin, 1964. |

| | |
|--|--|
| | <p>C. R. Kothari, Research Methodology – Methods and Techniques, New Age Publisher, 2004.</p> <p>Dr. M. Sultana Buskhsh, Urdu Main Usool-e-Tehqiq, Islamabad: Muqtadara Qaumi Zuban, 1998</p> <p>Gyan Chand, Tehqeeq ka fun. Islamabad, Muqtadara Qaumi Zuban, 1994</p> <p>Mr. Abdul Hameed Abbasi, Usool-e-Tehqeeq. Islamabad, Muqtadara Qaumi Zuban, 2003</p> <p>Baqar Khan Khakwani, Islami Usool e Tehqeeq. Lahore: Idara Matboot Suleman, 2013</p> <p>Khaliqdad Malik, Methodology of Research and Editing (Urdu). Lahore: Azad Book Depot, Urdu Bazar, 1999.</p> |
|--|--|

HQ004: Translation of Quran-IV

تدریس ترجمہ قرآن 4

| | |
|--|--|
| Objectives of the Course | 1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا 2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی 4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|--|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورۃ ہود تا سورۃ الکہف لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---------------------|-----------------------------|---|
| تفسیر القرآن العظیم | علامہ ابن کثیر | 1 |
| معارف القرآن | مولانا مفتی محمد شفیع | 2 |
| تفہیم القرآن | سید ابوالاعلیٰ مودودی | 3 |
| ضیاء القرآن | پیر محمد کرم شاہ الازہری | 4 |
| تیسیر القرآن | مولانا عبدالرحمن کیلانی | 5 |
| آسان ترجمہ قرآن | مولانا مفتی محمد تقی عثمانی | 6 |

SEMESTER V

| | | |
|------------|--------|-------------|
| Semester V | YEAR 3 | Cr. Hrs. 03 |
|------------|--------|-------------|

BS301: History and Principles of Tafseer

| | |
|---|-------------------------------------|
| علم تفسیر کے ذریعے قرآن مجید کو بہتر طور پر سمجھنا طلبہ و طالبات کو تفسیری رجحانات سے آگاہ کرنا قدیم و جدید مفسرین کی خدمات سے واقفیت | اہداف و مقاصد |
| 1-تفسیر کا لغوی و اصطلاحی مفہوم 2-تفسیر و تاویل میں فرق علم تفسیر کی اہمیت 1-علم تفسیر کی قرآن فہمی میں اہمیت 2-علم تفسیر کی قانون سازی میں اہمیت 3-دینی علوم میں علم تفسیر کا مقام تفسیری مآخذ: قرآن مجید، حدیث و سنت، اقوال صحابہ و تابعین، لغت عرب | علم تفسیر کا تعارف مآخذ تفسیر |
| 1-عہد نبوی میں علم تفسیر 2-دور صحابہ میں علم تفسیر 3-تابعین اور تبع تابعین کے دور میں علم تفسیر | علم تفسیر کا ارتقاء |
| تفسیر کی اقسام: تفسیر بالمأثور 1-تفسیر بالمأثور اور تفسیر بالرأے کا تعارف 2-تفسیر بالمأثور کی اقسام 3-تفسیر بالمأثور کے اسالیب اور درجات تفسیر بالمأثور کی نمائندہ کتب تفسیر 1-تفسیر بالمأثور کی ابتدائی کتب (تفسیر طبری، قرطبی) 2-تفسیر بالمأثور کی قرون وسطیٰ میں کتب (تفسیر ابن کثیر، الدر المنثور) 3-تفسیر بالمأثور کی دیگر کتب تفسیر بالرأے 1-تفسیر بالرأے کا مفہوم 2-تفسیر بالرأے کی اقسام و شرائط 3-تفسیر بالرأے کی حجیت کے بارے میں مفسرین کی آراء تفسیر بالرأے کی نمائندہ کتب 1-تفسیر بالرأے کی ابتدائی کتب 2-تفسیر بالرأے کی قرون وسطیٰ میں کتب 3-تفسیر بالرأے کی جدید دور کی کتب | تفسیر کی اقسام |
| 1-فقہی اسلوب 2-سائنسی اسلوب 3-دعوتی اسلوب 4-فلسفیانہ اسلوب 5-کلامی، صوفی رجحانات مناہج تفسیر-I 1-ادبی تفسیر 2-بلاغی تفسیر 3-اشاری تفسیر 4-موضوعی تفسیر 5-لغوی، نحوی رجحان مناہج تفسیر-II 1-اثنا عشریہ کا اسلوب 2-زیدیہ کا اسلوب 3-قادیانی تفسیر 4-مسلسلی و مناظرانہ رجحان، متجددانہ رجحان، الحادی و باطنی اسلوب تفسیر | تفسیری اسالیب و رجحانات |
| علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات 1-شاہ ولی اللہ کی خدمات 2-قاضی ثناء اللہ پانی پتی کی خدمات علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات-II 1-سید ابوالاعلیٰ مودودی 2-مفتی محمد شفیع 3-علامہ شبیر احمد عثمانی 4-پیر کرم شاہ ازہری 5-مولانا عبد الرحمن کیلانی | علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات |

| | |
|---|--|
| <p>1 مطالعہ قرآن میں مستشرقین کی آرا 2 تدوین و نظم قرآن پر مستشرقین کے اعتراضات 3 مستشرقین کی آراء کا تجزیہ</p> | <p>مطالعہ قرآن مجید میں مستشرقین کا منہج</p> |
| <p>جلال الدین السيوطي ، اللاتقان في علوم القرآن ، بيروت، دارالعلم، ٢٠٠٠ صبحی صالح ، علوم القرآن محمد حسين ذبيبي، التفسير و المفسرون شاه ولي الله ، الفوز الكبير في اصول التفسير عاصم نعيم، ڈاکٹر، پاکستان کا اردو تفسیری ادب اخلاق حسين قاسمي، علمائے دیوبند کی تفسیری خدمات عبد الرشيد عراقی، علمائے اہلحدیث کی تفسیری خدمات فیوض الرحمن، ڈاکٹر، علمائے پاکستان کی تفسیری خدمات محمد عارف اعظمی، تذکرہ مفسرین ہند رفیق احمد سلفی، ہندوستانی علمائے اہل حدیث کی تفسیری خدمات رضی الاسلام ندوی، برصغیر میں مطالعہ قرآن</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

BS302: Usool al-Fiqh

| | |
|--|-------------------------------|
| علم اصول الفقہ کی بنیادی اور اساسی معلومات فقہ اسلامی کے اولین مأخذ سے تعارف فقہی مأخذ سے استنباط مسائل کے اصولوں سے آگاہی | اہداف و مقاصد |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |
| اصول الفقہ (لغوی معنی و اصطلاحی مفہوم، آغاز و ارتقاء کی مختصر تاریخ) | علم اصول الفقہ |
| عبد الکریم زیدان کی الوجیز عبد الوہاب خلاف کی علم اصول الفقہ نظام الدین شاشی کی اصول الشاشی | تعارف کتب اصول الفقہ |
| الوجیز سے مباحث احکام و اقسام احکام (حکم تکلیفی و اقسام، حکم وضعی و اقسام) | مطالعہ اصول الفقہ |
| الوجیز سے درج ذیل مباحث: تعارف مأخذ شرع (کتاب اللہ، سنت، اجماع، قیاس: تعریف، حجیت و مصدریت) | |
| اصول الشاشی سے درج ذیل مباحث خاص و عام، مشترک و مؤول، حقیقت و مجاز، مطلق و مقید، متقابلات النصوص، متعلقات النصوص، امر و نہی | |
| نظام الدین الشاشی، اصول الشاشی، لاہور، المصباح، س ن عبد الوہاب خلاف، اصول الفقہ، بیروت، دارالقلم، ۱۹۷۰ سید عبد الکریم زیدان، الوجیز فی اصول الفقہ، لاہور، شریعہ اکادمی، اسلام آباد علی حسب اللہ، اصول التشريع الاسلامی، کراچی، ادارۃ القرآن، ۱۹۸۷ وہبۃ الزحیلی، دکتور، اصول الفقہ الإسلامی، دار الفکر، بیروت إبراهیم الشاطبی، تہذیب الموافقات، مکتبۃ الرشید، الرياض محمد یوسف فاروقی، ڈاکٹر، فقہ اسلامی میں تعبیر و تشریح کے اصول، اسلام آباد، شریعہ اکیڈمی، ۱۹۹۰ء ساجد الرحمن صدیقی، ڈاکٹر، فقہ اسلامی کے اصول و مبادی، لاہور، دارالتذکر، س ن محمود احمد غازی، ڈاکٹر، محاضرات فقہ، لاہور، الفیصل ناشران، ۲۰۰۸ء عرفان خالد ڈھلون، ڈاکٹر، اصول الفقہ، الشریعہ اکادمی، اسلام آباد صبحی محمصانی، فلسفہ التشريع فی الاسلام، بیروت، دارالعلم، ۱۹۶۱ | مجوزہ کتب |

BS303: Uloom al-Hadith

| | |
|---|--|
| طلبہ و طالبات کو حدیث نبوی سے مربوط رکھنا حدیث نبوی کی بنیادی اصطلاحات سے آگاہ کرنا نبی کریم ﷺ سے منسوب احادیث و آثار کی حقیقت جاننا | اہداف و مقاصد |
| علم مصطلحات حدیث کی تعریف، علوم الحدیث کا موضوع، علم اصول حدیث کا ارتقاء اور اہم کتب | علوم الحدیث کا تعارف وارتقاء |
| خبر متواتر: متواتر لفظی، معنوی متواتر خبر أحاد: مشہور، مستفیض، عزیز، غریب | حدیث کی اقسام بحیثیت تعداد راوی |
| مقبول، مردود یعنی صحیح اور ضعیف احادیث صحیح لذاتہ، صحیح لغيرہ، حسن لذاتہ، حسن لغيرہ | حدیث کی تقسیم (بلحاظ مردود یا مقبول) |
| معلق، مرسل، معضل، منقطع، مدلس، مدلس السند، مدلس الشیخ، مرسل خفی | ضعیف حدیث کی اقسام بلحاظ انقطاع سند |
| موضوع، متروک، مبہم، منکر، مجہول، مختلط، شاذ، معلول، مقلوب، مضطرب، مدرج | ضعیف حدیث کی اقسام بلحاظ راوی و علت |
| قدسی، مرفوع، موقوف، مقطوع قولی، فعلی، تقریری | اقسام حدیث بلحاظ انتہاء سند اور بلحاظ نوع |
| ابن حجر عسقلانی، شرح نخبۃ الفکر، بیروت، دار مادر، ۱۹۹۰ الطحان ڈاکٹر محمود، تیسیر مصطلح الحدیث، لاہور، مکتبہ قدوسیہ، ۱۹۹۹ السباعی، شیخ مصطفیٰ، سنت رسول، مترجم: ملک غلام علی لاہور، مکتبہ چراغ راہ ڈاکٹر صبحی صالح، علوم الحدیث، مترجم غلام احمد حریری، فیصل آباد ملک سنز، ۱۹۸۱ کاندھلوی مولانا محمد ادیس، حجیت حدیث، لاہور، س-ن شیخ عبد الحق محدث دہلوی، مقدمہ فی اصول الحدیث، لکھنؤ، دارالعلوم ندوۃ سیوطی جلال الدین، تدریب الراوی، لاہور، دارنشر الکتب الاسلامیہ، س ن ابن الصلاح، مقدمہ ابن الصلاح، ملتان، فاروقی کتب خانہ، س ن ڈاکٹر محمد باقر خان خاکوانی، علوم الحدیث (علم حدیث اور تاریخ حدیث کا تحقیقی مطالعہ: خصوصاً برصغیر کے تناظر میں)، لاہور: ادارہ مطبوعات سلیمانی، ۲۰۱۱ء پیر محمد کرم شاہ الازہری، سنت خیر الانام، ضیاء القرآن، پبلی کیشنز، لاہور مودودی، مولانا ابو الاعلیٰ، سنت کی اثنینی حیثیت | مجوزہ کتب |

BS304: History of Muslims in Sub-Continent

| | |
|-----------------------------------|--|
| Objectives | To cater to the need of the students to know the Muslim entrance in the sub-continent. To apprise our students and scholars of splendid records and annals of Muslim rulers and revolutionary movements of this region. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| | <p>برصغیر میں مسلم عہد کی تاریخ کے مطالعہ کی ضرورت و اہمیت ہند میں مسلمانوں کی آمد فتح سندھ (۷۱۲ء - ۹۳ ہجری) کے اسباب، واقعات اور نتائج سلطان محمود غزنوی کے حملوں کے اسباب، واقعات اور نتائج ہندوستان میں مسلم حکومت کی توسیع اور اشاعت میں غوری خاندان کا کردار برصغیر میں اسلام کی آمد اور اشاعت کے ذرائع و وسائل کا خلاصہ سلاطین دہلی کے اہم حکمرانوں کے حالات، سلاطین دہلی کا نظم مملکت سلاطین دہلی کے تمدنی کارنامے، سلاطین دہلی کے عہد میں علم و ادب میں ترقی خاندان مغلیہ کے اہم حکمرانوں کے حالات عہد مغلیہ کے تہذیبی، تمدنی اور ثقافتی کارنامے، عہد مغلیہ کے تعلیمی و مذہبی حالات حضرت مجدد الف ثانی کی تجدیدی و اصلاحی خدمات ورنگ زیب عالمگیر کے کارہائے نمایاں حضرت شاہ ولی اللہ کی تجدیدی و اصلاحی خدمات ہندوستان میں مسلم حکومت کا زوال، نوآبادیاتی دور ہندوستان میں مسلمانوں کی سیاسی بیداری کی تحریکیں (تحریک علی گڑھ، تحریک خلافت) ہندوستان میں مسلمانوں کی سیاسی جدوجہد اور علیحدہ وطن کا حصول مسلم سیاست میں علماء کا کردار</p> |
| Independence of Pakistan | Atlantic charter 1942, Yalta Conference 1945, Indian Independence Act 1947, Kashmir Issue 1948 and UNO, Haiderabad & JunaGarh etc. |
| Recommended Books | Al-Biladhuri, Kitāb Futūh Al-Buldān , translated into English by F.C. Murgotte, (New York: Gorgias Press LLC, 1984). Sita Ram Goel, Hindu Temples: What Happened to Them , (New Delhi: Voice of India, 1980). Will Durant, The Story of Civilization: Our Oriental Heritage , (New |

| | |
|--|--|
| | <p>York: Fine Communications, 1992).</p> <p>Elliot and Dowson, The History of India, as Told by Its Own Historians, (New Delhi: The Muhammadan Period, 1990).</p> <p>Koenraad Elst, Negationism in India: Concealing the Record of Islam, (New Delhi: Voice of India, 2014).</p> <p>K.S. Lal, The Legacy of Muslim Rule in India, (New Delhi: South Asia Books, 2002).</p> <p>Majumdar, R. C. (ed.), The History and Culture of the Indian People, Volume VI, The Delhi Sultanate, Mumbai, 1960; Volume VII, (Mumbai: The Mughal Empire, 1993).</p> <p>Misra, Ram Gopal, Indian Resistance to Early Muslim Invaders up to AD 1206, (Meerut: Voice of India, 1983).</p> <p>Peter van der Veer, Religious Nationalism: Hindus and Muslims in India, (California: University of California Press, 1994).</p> <p>Kennedy, Hugh. The Great Arab Conquests, (Phoenix: Da Capo Press, 2007).</p> <p>Hitti, Philip K., History of the Arabs, (NY: The MacMillan Press Ltd., 1994).</p> <p>Kennedy, Hugh, The Armies of the Caliphs, (NJ: Routledge, 2001).</p> <p>Wink, Andre, Al-Hind The Making of the Indo-Islamic Worlds Vol. 1. (USA: E. J. Brill, 1996).</p> |
|--|--|

BS305: Introduction to World Religions

| | |
|--------------------------|--|
| Objectives of the Course | <p>۱۔ طلباء کو مذاہب عالم کے عقائد، تعلیمات سے آگاہ کرنا</p> <p>۲۔ طلباء کو سامی و غیر سامی مذاہب کے تاریخی تسلسل کا مطالعہ کروانا</p> <p>۳۔ سامی مذاہب کے تقابلی مطالعہ کی روشنی میں اسلامی تعلیمات کی حقانیت اور دعوت میں آسانی</p> <p>۴۔ مذاہب عالم کے مطالعہ کے ذریعے وسعت نظر میں اضافہ</p> |
|--------------------------|--|

Course Description

| S.No. | Title | Description |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | مذاہب، مفہوم، ضرورت و اہمیت | <p>۱۔ مذہب کا مفہوم، ضرورت و اہمیت</p> <p>۲۔ دین و مذہب کے بارے میں اسلامی تعلیمات اور مغربی مفکرین کے نقطہ نظر کا تنقیدی جائزہ</p> <p>۳۔ مذاہب علم کے انسانی زندگی پر اثرات</p> |
| 2 | مذاہب کی اقسام | <p>۱۔ سامی مذاہب کا تعارف</p> <p>۲۔ غیر سامی مذاہب کا تعارف</p> |
| 3 | یہودیت کا مطالعہ (۱) | <p>۱۔ یہودیت کا تعارف</p> <p>۲۔ یہودیت کی تاریخ</p> <p>۳۔ یہودیت کے مذہبی عقائد اور عبادات</p> |
| 4 | یہودیت کا مطالعہ (۲) | <p>۱۔ یہودیت کا مقدس دینی ادب</p> <p>۲۔ یہودیت - اصلاحی تحریکیں اور ان کے اثرات</p> |
| 5 | عیسائیت کا مطالعہ (۱) | <p>۱۔ عیسائیت کا تعارف</p> <p>۲۔ عیسائیت کی تاریخ</p> <p>۳۔ عیسائیت کے بنیادی عقائد و تعلیمات</p> |
| 6 | عیسائیت کا مطالعہ (۲) | <p>۱۔ عیسائیت کا مقدس دینی ادب</p> <p>۲۔ عیسائیت میں فرقے</p> <p>۳۔ عیسائیت: اصلاحی تحریکیں اور ان کے اثرات</p> |
| 7 | اسلام کا مطالعہ (۱) | <p>۱۔ حضور اکرم ﷺ کی بعثت اور ختم بنوت</p> <p>۲۔ اسلام کی بنیادی عقائد و تعلیمات</p> |
| 8 | اسلام کا مطالعہ (۲) | <p>۱۔ اسلام کا دینی ادب</p> <p>دین اسلام کے خصائص</p> |
| 9 | ہندومت کا مطالعہ | <p>۱۔ ہندومت کا تعارف</p> <p>۲۔ ہندومت کی تاریخ</p> <p>۳۔ ہندومت، بنیادی عقائد، تعلیمات</p> <p>۴۔ ہندومت میں اصلاحی تحریکیں</p> |
| 10 | بدھ مت کا مطالعہ | <p>۱۔ بدھ مت کا تعارف</p> <p>۲۔ بدھ مت کی تاریخ</p> <p>۳۔ بدھ مت: بنیادی عقائد، تعلیمات</p> |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 11 | جین مت کا مطالعہ | ۱۔ جین مت کا تعارف ۲۔ جین مت کی تاریخ ۳۔ جین مت: بنیادی عقائد، تعلیمات |
| 12 | سکھ مت کا مطالعہ | ۱۔ سکھ مت کا تعارف ۲۔ سکھ مت کی تاریخ ۳۔ سکھ مت: بنیادی عقائد، تعلیمات |
| 13 | زرتشت کا مطالعہ | ۱۔ زرتشت کا تعارف ۲۔ زرتشت کی تاریخ ۳۔ زرتشت: بنیادی عقائد، تعلیمات |
| 14 | کنفیوشس کا مطالعہ | ۱۔ کنفیوشس کا تعارف ۲۔ کنفیوشس کی تاریخ ۳۔ کنفیوشس: بنیادی عقائد، تعلیمات |
| 15 | تاو ازم، شنٹو ازم | ۱۔ تاو ازم و شنٹو ازم کا تعارف ۲۔ تاو ازم و شنٹو ازم کی تاریخ ۳۔ تاو ازم و شنٹو ازم: بنیادی عقائد، تعلیمات |

نصابی کتب

| نمبر | نام مصنف | نام کتاب |
|------|-------------------------|-------------------|
| 1 | ڈاکٹر احمد شبلی | مقارنۃ الادیان |
| 2 | رشید احمد | تاریخ مذاہب |
| 3 | عماد الحسن فاروقی | دنیا کے بڑے مذاہب |
| 4 | پروفیسر ڈاکٹر محمد نواز | مطالعہ مذاہب عالم |

حوالہ جاتی کتب

| نمبر شمار | نام مصنف | نام کتاب |
|-----------|---|--|
| 1 | حافظ ابن حزم | الفصل في الملل والنحل |
| 2 | علامہ عبدالکریم شہرستانی | الملل والنحل |
| 3 | احمد بن عبد الحلیم ابن تیمیہ | الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح |
| 4 | مولانا رحمت اللہ کیرانوی | إظهار الحق |
| 5 | قاضی محمد سلیمان سلمان منصورپوری | رحمة للعالمين |
| 6 | ڈاکٹر عبد القادر شبیبۃ الحمد، مدینہ منورہ (مترجم: محمد شعیب) | تقابل ادیان و مذاہب عالم، مسلم پبلی کیشنز، لاہور |
| 7 | Dr Huston Smith | World Religions |

HQ005: Translation of Quran-V

تدریس ترجمہ قرآن 5

| | |
|--|--|
| Objectives of the Course | 1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا 2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا 3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی 4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا |
| Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids | Learning Techniques |
| Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% | Assessment and Examination |

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|---|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورة مريم تا سورة الفرقان لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|------------------------------|---|---|
| تفسیر القرآن العظیم | علامہ ابن کثیر | 1 |
| معارف القرآن | مولانا مفتی محمد شفیع | 2 |
| تفہیم القرآن | سید ابوالاعلیٰ مودودی | 3 |
| ضیاء القرآن | پیر محمد کرم شاہ الازہری | 4 |
| تیسیر القرآن | مولانا عبدالرحمن کیلانی | 5 |
| تفسیر ماجدی، آسان ترجمہ قرآن | مولانا عبدالماجد دریا آبادی، مفتی محمد تقی عثمانی | 6 |

SEMESTER VI

Semester VI

YEAR 3

Cr. Hrs. 03

BS306: Textual Study of Al-Quran-II

| | |
|---|------------------------------|
| <p>طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا کلام اللہ کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے اسے سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا مضامین قرآن سے روشناس کرنا اور معاشرے میں قرآنی مفاہیم کو عام کرنا</p> | <p>اہداف و مقاصد</p> |
| <p>1.سورۃ المائدہ کا تعارف-2.سورۃ المائدہ کی اہمیت اور شان نزول 3.سورۃ المائدہ کے اہم مضامین 4- مطالعہ متن سورۃ المائدہ (مکمل)</p> | <p>سورۃ المائدہ کا تعارف</p> |
| <p>1.سورۃ القلم کا تعارف-2.سورۃ القلم کی اہمیت اور شان نزول 3.سورۃ القلم کے اہم مضامین کا تعارف مطالعہ متن سورۃ القلم(مکمل)</p> | <p>سورۃ القلم کا تعارف</p> |
| <p>الوسی: روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، داراحیاء التراث العربی، بیروت، ۱۹۹۹ احمد رضا خان، مولانا، کنز الایمان مع حاشیہ مراد آبادی، تاج کمپنی لمیٹڈ، لاہور، س ن اصلاحی، امین احسن، تدبیر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور، ۱۹۸۴ حقانی، عبد الحق، تفسیر فتح المنان، مکتبۃ الحسن، لاہور، س ن شفیع مفتی محمد، تفسیر معارف القرآن، ادارۃ المعارف، کراچی، ۲۰۰۲ طاہر القادری، ڈاکٹر محمد، تفسیر منہاج القرآن، منہاج القرآن پبلیکیشنز، لاہور، ۱۹۹۷ مودودی، سید ابو الاعلیٰ، تفہیم القرآن، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور، ۱۹۹۸ البیضاوی، ناصر الدین ابو سعید عبد اللہ بن عمر، انوار التنزیل و اسرار التاویل، دار صادر، بیروت، لبنان، س ن امرتسری، مولانا ثناء اللہ، تفسیر ثنائی، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور ۱۹۷۱ حسین علی، مولانا، تفسیر جواہر القرآن، کتب خانہ رشیدیہ، راولپنڈی، س - ن دریا بادی، عبد الماجد، تفسیر ماجدی، تاج کمپنی لمیٹڈ، کراچی، ۱۹۵۲ صدیق حسن خان، ترجمان القرآن بلطائف البیان، بھوپال، ۱۳۰۶ھ عبد الرحمن کیلانی، تیسیر القرآن، لاہور، س ن پیر محمد کرم شاہ ضیاء القرآن، لاہور، ضیا القرآن پبلیکیشنز، ۱۹۹۳ مولانا غلام رسول سعیدی، تبیان القرآن، فرید بک سٹال، لاہور/ کراچی</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

**BS307: Arabic Literature
(Classical and Modern)**

| الأهداف | التدريب على فهم النصوص العربية القديمة والحديثة |
|---------------------|--|
| الأدب الديني | من هدي القرآن (الكرامة النبوية، الأخوة الإسلامية، عباد الرحمن، تحريم الربا، عظمة الرب تعالى) من هدي الرسول ﷺ (جوامع الكلم) [من كتاب "الأدب العربي" للدكتور خالق داد ملك] تفسير سورة العصر من "روح المعاني" خطبة حجة الوداع رسالة الرسول ﷺ إلى هرقل |
| النثر العربي القديم | وصية أعرابية لابنتها في ليلة زفافها خطبة أبي بكر الصديق بعد أن بايعه الصحابة رضي الله عنهم خطبة عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطبة عثمان بن عفان رضي الله عنه خطبة علي بن أبي طالب رضي الله عنه رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري أخلاق المؤمن للحسن البصري المنتخب من باب أمثال العرب من الكامل للمبرد |
| النثر العربي الحديث | تضحية وإيمان للدكتور طه حسين الحجاب للسيد مصطفى لطفي المنفلوطي مسرحية "هكذا لقي الله" لعلي أحمد باكثير المختارات من نصوص الجرائد والمجلات |
| الشعر العربي | 1. أبيات زهير في الحكمة من قوله: "رأيت المنايا خبط عشواء من تصب" إلى قوله: "وإن الفتى بعد السفاهة يحلم" [تاريخ الأدب العربي للزيات: 43 - 44، دار المعرفة، بيروت. ط. رابعة، 1997م = 1418هـ] 2. قصيدة حسان بن ثابت في "الفخر والهجاء" من قوله: "عدمنا خيلنا إن لم تروها" إلى قوله: "وبحري لا تكذره الدلاء" 3. قصة كرم للحطيئة 4. المنتخب من قصيدة الفرزدق في مدح زين العابدين عليه الرحمة (خمسة أبيات) 5. من أبيات المتنبي: من قوله: "ماكل مايتمنى المرء يدركه" إلى قوله: "وليس كل ذوات المخلب السبع" 6. المنتخب من قصيدة البردة للبوصيري (عشرة أبيات) 7. مثال من تقشفه وورعه لحافظ إبراهيم |
| الكتب المقترحة | 1- المبرد: الكامل في اللغة والأدب 2- الزيات: تاريخ الأدب العربي 3- دكتور خالق داد ملك پنجاب يونيورسٹی، لاہور، الادب العربي برائے بی۔اے۔ لاہور، ناشر: آزاد بک ڈپو، اردوبازار س.ن. 4- دكتور خالق داد ملك، أ. محمد نواز الأزهرى، شذرات من النثر العربي القديم. لاہور، ناشر: آزاد بک ڈپو، اردوبازار س ن 5- ديوان زهير بن أبي سلمى 6- ديوان حسان بن ثابت 7- ديوان حطيئة |

| | |
|---------------------------|--|
| 8- ديوان الفرزدق | |
| 9- ديوان المتنبي | |
| 10- قصيدة البردة للبوصيري | |
| 11- ديوان الحافظ إبراهيم | |

BS308: Economics

| | |
|---|--|
| Objectives | This course is designed to equip graduate students with core Islamic approach towards Economic aspect of human life. Along with ideological aspects of Islamic aspects, certain practical modes have also been planned to be taught in this course. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Introduction to Modern Economics | Definitions Historical Development of Science of Economics Economic Systems (Capitalism, Socialism, Feudalism) |
| Fundamental Principles in Economic Thoughts in Islam | Introduction to Islamic Economic Thoughts Role of Ethical Values |
| Factors of Production | Land , Labour, Organization (Capital as part of Organization) |
| Basic Principles of Trade | Importance of Contract Forbidden Modes of Trade and Business Islamic Principles of Trade and Business Prohibition of Riba Alternatives of Riba |
| Bait-ul-mal/ Sources of Islamic Earnings. | Zakat, Sadaqat ,Ushr,, Jizia, Khiraj, Khums, al-Ghanaim, Ushoor, Waqaf, Kira' al-Ardh, Luqta, Amwale Fazila, Zaraib etc, Masarif-e-bait-ul-mal, |
| Important Economic Problems | Interest, Banking, Insurance, Joint Stock Companies, Unemployment, responsibilities of the state, Economic Planning, Principles of Taxation, Principles of Expenditure, |
| Books Recommended | Gregory Mankiw, Principles of Economics , 2011 Umar Chapra, Islam and Economic Challenge , 1992 Manazir Ahsan Gilani, Islami Maashiyat , 1960 Syed Abul Ala Maudoodi, Islam aur Jadid Maashi Nazriyat , 1998 Prof. Munawwar Hussain Cheema, Islam aur Jadid Iqtisadi Nazriyat , 2001 Muhammad Taqi Uthmani, Islam Aur Jadid Maeshat Wa Tijarat , 2004 |

| | |
|--|---|
| | <p>Muhammad Taqi Uthmani, Islam Aur Jadid Ma'ashi Masail (Kharid wa Firokht Kay Jadid Tariqay Aur on Kay Aqsam), 2006</p> <p>Muhammad Zubair Ashraf Uthmani, Jadid Maashi Nizam Mai Islami Qanoon Ijara, 2007</p> <p>Hifzur Rahman Suharwi, Islam ka Iqtisadi Nizam, 1958</p> <p>Abdur Rahman Kilani, Islam May Daulat Kay Masarif, 2000</p> <p>Abdur Rahman Kilani, Ahkam-e-Tijarat, Maktabat us Salam, 2006</p> <p>Faiz ur Abrar, Dr., Muzarbat aur Us ke Ahkam, Karachi university</p> <p>Dr Mahmood Ahmad Ghazi, Hurmat-e-Riba Aur Ghair Soodi Maliyati Nizam, 2000</p> <p>Dr Mutiullah, Pakistan Ka Nizam-e-Mahasil Shariat Ki Roshni Main (Ph.D Research Thesis), 2004</p> <p>Zul Fiqar Ali, Daur Hazir ke maali Muamalat Ka Hukm, Abu Hurera Academy, Lahore.</p> |
|--|---|

BS309: Al-Dawah wal Irshaad

| | |
|--|--|
| Objectives | To develop the students, intellectually and practically, as good preachers of Islam. To provide handsome knowledge to the students that is required to make them good envoy of Islam. |
| Learning Techniques | Class Rooms, Seminars, Group Discussion, and Audio-Visual Aids |
| Assessment and Examination | Mid-Term 35% Formative Assessment 25% Final Assessment 40% |
| Concepts of Islamic Da'wah | <i>Da'wah</i> : Literal and technical Meanings, Qur'anic Synonyms, Importance and significance of <i>Da'wah</i> , Aims and Objectives of <i>Da'wah</i> , Methodology of <i>Da'wah</i> , Types of <i>Da'wah</i> , Concept of Al-wilawa al-Bara' |
| History of Da'wah of the Prophets | The Prophet Nuh (a.s.), The Prophet Ibrahim (a.s.), The Prophet Musa (a.s.) |
| Dimensions of Islamic Da'wah | Qualities of <i>Da'i</i> , <i>Da'wah</i> and <i>Adab al-Ikhtilaf</i> (Ethics of Disagreement), <i>Da'wah</i> among Muslims, <i>Da'wah</i> among non-Muslims |
| Da'wah of Prophet (ﷺ) | Da'wah in Makkan era, Da'wah in Madinan age (Aam al-wufud, Letters to rulers) |
| Companions As Da'i | AbuBakr (r.a.), Mus'ab bin Umayr (r.a.), Khadijah (r.a.) |
| Contemporary Approaches | Al-Ikhwān al-Muslimun, Jama'at-i-Islami, Tablighi Jama'at, Salafi Movement |
| Contemporary Prospects | Consideration of Human Psychology, <i>Da'wah</i> in Pluralistic Societies, Communication Skills in <i>Da'wah</i> , Errors in <i>Da'wah</i> Methodologies |
| Books Recommended | Islahi, M.A. Ahsan. <i>Dawat-i-Din Aur us ka Tarikh-i-Kar</i> , (Urdu). Lahore: Faran Foundation, 1990. Nadvi, S.A. Hasan. <i>Life and Mission of Maulana Muhammad Ilyas</i> , Lucknow, 1980 Umri, S. Jalal al-Din. <i>Islam ki Dawat</i> , (Urdu). Markazi Maktabah Islami, Delhi, 2010. Mawdudi, S.A.A. and Amin Ahsan Islahi. <i>Dawat Islami aur Is ka Mutalabat</i> , (Urdu). Lahore: Islamic Publications. Alam, Dr. Manzoor. <i>The Message of Islam and Approaches of Dai</i> , Delhi, |

| | |
|--|--|
| | <p>2002</p> <p>Abul Fath Bayanooni, <i>Ilm-ud-Dawah</i>, Dar-ul-Asima, Al-Riyadh.</p> <p>Hamood Rohaili, Sheikh, <i>Asnaf-ul-Maduween</i>, Maktaba Uloom, Madina Baz, Shaikh A. A. bin. <i>Al Dawatlla Allah walkhlaq al-Duah</i>, (Arabic), Riyadh, 2000</p> <p>Hasanah, Umar Ubaid. <i>Tehrik-i-Islami: Dawat, Fikr</i>, (Urdu). Riyadh, 2000</p> <p>Mawdudi, S.A.A. <i>Tehrik aur Karkun</i>, (Urdu). Lahore: Islamic Publications</p> <p>Nadwi, A. H. Ali. <i>Tabligh-o-Dawatka Muajizana Aslub</i>, (Urdu)</p> <p>Abd al-Karim Zaidan, <i>Usul al-Da 'wah</i>, Cairo, 1980</p> <p>Saikh Bahi Al-Khawli, <i>Tajkirat al-Du'wat</i>, Riyadh, 1990</p> |
|--|--|

BS310: Textual Study of Al-Hadith-II

| | |
|---|--|
| <p>طلبہ و طالبات کو حدیث نبوی سے مربوط رکھنا طلبہ و طالبات کو بنیادی کتب حدیث سے آگاہ کرنا اساسی کتب حدیث کے منتخب ابواب کا مطالعہ</p> | <p>اہداف و مقاصد</p> |
| <p>1- امام مالک کے حالات زندگی 2- موطاً امام مالک کا تعارف 3- موطاً امام مالک کی خصوصیات موطاً امام مالک میں سے منتخب متون کا مطالعہ 1- باب الدعاء للمدينة و اهلها 2- باب ماجاء في تحريم المدينة 3- باب ماجاء في إجلاء اليهود من المدينة 4- باب جامع ماجاء في اهل القدر 5- باب ماجاء في حسن الخلق 6- باب ماجاء في الغضب</p> | <p>امام مالک اور موطاً امام کا تعارف</p> |
| <p>1- امام بخاری کا تعارف اور حالات زندگی 2- الجامع الصحيح للبخاری کا تعارف 3- الجامع الصحيح للبخاری کی خصوصیات الجامع الصحيح للبخاری میں سے منتخب متن کا مطالعہ (كتاب المناقب) 1- باب نزل القرآن بلسان قریش 2- باب ماينهى من دعوى الجاهلية 3- باب كان النبي ﷺ تنام عينه ولا ينام قلبه 4- باب علامات النبوة في الاسلام 5- باب فضائل اصحاب النبي ﷺ 6- باب مناقب المهاجرين و فضلهم</p> | <p>امام بخاری اور الجامع الصحيح للبخاری کا تعارف</p> |
| <p>1- امام مسلم کا تعارف اور حالات زندگی 2- الجامع الصحيح للمسلم کا تعارف 3- جامع مسلم کی خصوصیات صحيح مسلم کے متن کا مطالعہ: (كتاب الجهاد والسير) 1- كتاب الجهاد والسير: 2- باب ربط الأسير وحبسه وجواز المنّ عليه 3- باب اجلاء اليهود من الحجاز 4- كتاب الإمارة: باب فضيلة الامير، الامام العادل وعقوبة الجائر، باب وجوب الانكار على الامراء، باب خيار الأئمة و شرارهم، باب فضل الشهادة في سبيل الله</p> | <p>امام مسلم اور صحيح مسلم کا تعارف</p> |
| <p>1- امام ابو داؤد کا تعارف اور حالات زندگی 2- سنن ابی داؤد کا تعارف 3- سنن ابی داؤد کی خصوصیات سنن ابی داؤد میں سے مطالعہ متن (كتاب الصلوة) 1- باب فرض الصلوة 2- باب في المواقيت 3- باب وقت صلوة النبي و كيف كان يصلها 4- باب الرجل يدرك الامام ساجدا كيف يصنع ؟ 5- باب ماجاء في خروج النساء الى المسجد 6- باب من نام عن صلوة او نسيها</p> | <p>امام ابو داؤد اور سنن ابی داؤد کا تعارف</p> |
| <p>1- امام ترمذی کا تعارف اور حالات زندگی 2- جامع ترمذی کا تعارف 3- جامع ترمذی کی خصوصیات شمائل ترمذی میں سے منتخب مطالعہ متن 1- باب ماجاء في صفة خبز رسول الله ﷺ 2- باب ماجاء في صفة ادم رسول الله ﷺ 3- باب كيف كان كلام رسول الله ﷺ</p> | <p>امام ترمذی اور جامع و شمائل ترمذی کا تعارف</p> |
| <p>1- امام ابن ماجه کا تعارف اور حالات زندگی 2- سنن ابن ماجه کا تعارف 3- سنن ابن ماجه کی خصوصیات ابن ماجه کے متن کا مطالعہ (كتاب السنة) 1- رسول الله ﷺ کی پیروی 2- رسول الله ﷺ کے ارشادات میں کمی بیشی کرنا جائز نہیں 3- رسول الله ﷺ کی تعلیمات بالکل واضح ہیں 4- کامیابی اور سرخروئی دین پر عمل کرنے میں ہے 5- خلفاء راشدین کی پیروی کرنے کی ترغیب 6- رائے اور قیاس سے اجتناب</p> | <p>امام ابن ماجه اور سنن ابن ماجه کا تعارف</p> |
| <p>1- امام حاکم کے حالات زندگی 2- مستدرک امام حاکم کی اہمیت اور خصوصیات 3- مستدرک امام حاکم میں سے کتاب الجنائز کا مطالعہ</p> | <p>مستدرک امام حاکم کا مطالعہ متن</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1-امام نسائی کے حالات زندگی 2-سنن نسائی کا تعارف 3-سنن نسائی کی خصوصیات سنن نسائی میں سے منتخب مطالعہ متن (کتاب البيوع) 1- باب الحث علی الکسب، 2-باب الذب بالذنب 3- باب البيع یكون فيه الشرط الفاسد فیصح البيع و يبطل الشرط 4- باب مبايعة اهل الكتاب</p> | <p>امام نسائی اور سنن نسائی کا تعارف</p> |
| <p>البخاری، محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح، دار السلام، الرياض، ۲۰۰۱ الحاکم، ابو عبد الله محمد بن عبد الله نیشا پوری، المستدرک، دارالکتاب العربی، بیروت، لبنان، ۲۰۰۲ ابن حجر، العسقلانی، تلخیص الحبیر فی تخریج احادیث الراعی الکبیر، المکتبہ الاثریہ، سانگلہ ہل، ۱۹۹۸ ابن حجر، العسقلانی، فتح الباری شرح صحیح البخاری، دار السلام، الرياض، ۱۹۹۳ ابن حنبل، احمد بن محمد الشیبانی، المسند، بیت الافکار الدولیہ، الرياض، ۱۹۹۸ ابن خزیمہ، ابوبکر محمد بن اسحاق، الصحیح، المکتب الاسلامی، بیروت، لبنان، ۱۹۹۷ ابو داود، سلیمان بن اشعث، السجستانی، السنن، دار السلام، الرياض، ۲۰۰۰ خطیب التبریزی، مشکاة المصابیح، تحقیق الالبانی، المکتب السلامی، دمشق، ۱۹۸۵ الدارمی، عبد الله بن عبد الرحمن، السنن، مطبع نظامی، کانپور، انڈیا، ۱۹۹۸ عبد الرحمن مبارکپوری، تحفۃ الاحوذی شرح جامع الترمذی، نشر السنہ، ملتان، پاکستان، ۱۹۹۹ ابن القیم، محمد بن ابی بکر، الجوزی، زادالمعاد، الدار السلفیہ، بمبئی، انڈیا، ۱۹۸۳ محمود الطحان، ڈاکٹر، تیسیر مصطلح الحدیث، مکتبہ قدوسیہ، لاہور، ۱۹۹۹ مسلم بن حجاج، قشیری، نیشاپوری، الجامع الصحیح، دار السلام، الرياض، ۱۹۹۸ النووی، یحییٰ بن شرف، المنہاج شرح صحیح مسلم، دارالمعرفہ، بیروت، لبنان، ۲۰۰۰ مولانا بدر عالم میرٹھی، ترجمان السنۃ، لاہور، ادارہ اسلامیات، سن ن محمد منظور نعمانی، معارف الحدیث، اعظم گڑھ انڈیا، دارالمصنفین، سن ن</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

BS311: Philosophy

| | |
|--|---|
| Objectives | Ilm al-Kalam, or Islamic Theology and Islamic philosophical thoughts are important disciplines in all Islamic centers of learning all over the Muslim world. It is arguably one of the oldest and most dynamic of intellectual pursuits of Muslim learning. The aim of Islamic Theology is to defend Islamic beliefs, known as the Principles of Religion, against external and internal criticisms and intellectual attacks. The main purpose of ilm al-Kalam, therefore, is to define the central doctrines of faith collectively known as Usul al-Din. |
| Introduction to Islamic philosophy and Theology | Literal and technical Meanings of philosophy and Theology (Al-Kalam) Significance of Philosophy and theology Fundamentals of Islamic Philosophy and theology |
| Impact Islamic philosophy and Theology | Islamic Philosophy and Ethics Islamic Philosophy and Epistemology Objectives of Islamic Philosophy Theology and Usul Fiqh |
| Important Islamic Philosophers | Al-Kindi, Al-Farabi, Ibn Sina, Al-Ghazali, Ibn Rushd, Ibn Taymiyyah, Shah Waliullah, Iqbal. |
| Introduction to 'IlmKalam | What is 'ilmKalam Rational Approach to Usul al-Din |
| Origin and development of Kalam | Acquaintance with Greek Literature in Abbasid Period Call for Rationality |
| Major issues in Kalam | (i) God 's self and Being (ii) Attributes of God (iii) Works of God (iv) Beliefs about the unseen Phenomena Traditional Belief Rational affirmation of Tauheed, Risalat, JabrwaQadar, life after death, Important Schools of Kalam: Khawarij, Shia, Mutazila, Ashaera, Maturidia, Naturalists, Kalam in subcontinent: Khairabadi school of thought, Shah Ismail's school of thought |
| Eminent Theologians (Mutakallimun | Wasil bin Atta,Zamakhshary, Baqillani, AbulHasan al-Ash'ari. Abu Mansur al-Maturidi. Al-Ghazali. Ibn-i-Taimiyya,ShahWaliullah, Ashraf Ali thanvi, MaulanaMaududi |
| Ilm Al-Kalam in Modern Perspectives | (i) Natural Religion (ii) Religion and Reason |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> (iii) Levels of Being Physical and Metaphysical (iv) Existence of God. Refutation of atheists (v) Tawhid (vi) Prophet hood (vii) The scene and the unseen Phenomena (viii) Miracles (ix) Prophetic Teachings and / character (x) The Prophet hood of Muhammad (Peace be upon him) (xi) Relationship of Religion with worldly life, Religious and Secularism and distinction of the so called sacred and Profane. (xii) Islam and Civilization |
| Books Recommended | <p>Shibli Numani, Al-kalam Wa Ilm Al-Kalam, Aligarh, 1982</p> <p>Dr. Muhammad Hasan Al-Shafi, Al-Madkhalla Dirasat-e-Ilm Al-Kalam</p> <p>Prof. Safdar Ali, Falsafa wa Ilm Al-Kalam, Lahore, 2000</p> <p>Muhammad Idrees Kandehlawi, Aqaid-e-Islam, Lahore, Matkaba Syed Ahmad</p> <p>Abdurrahman Keelani, Aina-e-Parveziyyat, Lahore: Maktaba Qudoosia, 1998</p> <p>Dr. Muhammad Abduh Abdurrahman Keelani, Aqal Parasti Aur Inkar-e-Mujzat, Lahore: Maktaba Qudoosia, 1990</p> <p>Tariq Jaffer, Razi: Master of Quranic Interpretation and Theological Reasoning. USA: Oxford University Press, 2014</p> <p>Allama Mohd Iqbal The Development of Metaphysics in Percia, London: Luzac and Company, 2001</p> <p>Wensink., The Muslim Creed, Cambridge, Cambridge University Press, 1932</p> <p>Imam Abu Hamid al-Ghazali, Munqidhdh Minal-Dalal, Boston, American University of Beirut, 1980</p> <p>Shah Waliullah, Hujjatullah al-Baligha, Beirut, Darul Heel, 2005</p> |

HQ006: Translation of Quran-VI

تدریس ترجمہ قرآن 6

| | |
|--------------------------|---|
| Objectives of the Course | <p>1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا</p> <p>2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی</p> <p>4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> |
|--------------------------|---|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|--|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورة شعراء تا سورة ص لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | علامہ ابن کثیر | تفسیر القرآن العظیم |
| 2 | مولانا مفتی محمد شفیع | معارف القرآن |
| 3 | سید ابوالاعلیٰ مودودی | تفہیم القرآن |
| 4 | پیر محمد کرم شاہ الازہری | ضیاء القرآن |
| 5 | مولانا عبدالرحمن کیلانی | تیسیر القرآن |
| 6 | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | تفسیر ماجدی |

SEMESTER VII

Cr. Hrs. 03 Specialisation: Hadith and Sciences

Semester VII, YEAR 4

BS421: Terminologies & Types of Hadith

اصطلاحات و اقسام حدیث

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو علم حدیث کی بنیادی اصطلاحوں اور اقسام سے آگاہ کرنا</p> <p>۲۔ طلبہ و طالبات کے علم حدیث کی تفہیم کو آسان بنانا</p> <p>۳۔ طلبہ و طالبات کو حدیث کی مختلف اقسام کی تعریفات اور ان کے رد و قبول کے بارے میں معلومات دینا۔</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>1۔ حدیث کا علم رسول اللہ ﷺ کے الفاظ، اعمال، تقریرات و اوصاف کا علم ہے۔ اس علم کی تفہیم کے لیے اس کی متعلقہ اصطلاحات کا جاننا ضروری ہے۔</p> <p>2۔ محدثین نے سند و متناور دیگر جہات کو مدنظر سے احادیث کی عظیم الشان تقسیم قائم کی جو ان کے دقت نظری و تحقیق پر دلالت کرتی ہے۔ اس کی آگاہی سے حدیث پر طلبہ و طالبات کو مزید اطمینان قلب حاصل ہوگا۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| 03 | کریڈٹ آورز |
| | کورس (Syllabi) |
| <p>اصطلاح حدیث: لغوی معنی، اصطلاحی تعریفات وحی متلو اور وحی غیر متلو حدیث، خبر، اثر، سنت کی اصطلاحات میں تقارب و تباین</p> | <p>حدیث</p> |
| <p>سند، طریق: تعریف و اہمیت متن حدیث: تعریف و اہمیت حدثنا کی اصطلاح اور مفہوم و اثرات اخبرنا کی اصطلاح اور مفہوم و اثرات عنعنہ کی اصطلاح اور مفہوم و اثرات نقد حدیث، روایت و درایت کی اصطلاحات</p> | <p>روایت حدیث کی اصطلاحات</p> |
| <p>مخرج، محدث، حافظ، حاکم، الحجۃ، راوی، قلیل الحدیث، مکثرین، کثیر الحدیث، و دیگر اصطلاحات</p> | <p>رجال حدیث کی اصطلاحات</p> |
| <p>ثنا، نا، دثنا، انا، ارنا، انبانا و دیگر رموز</p> | <p>رموز علم الحدیث</p> |
| <p>سماع، قراءت، اجازہ، مناولہ، مکاتبہ، اعلام، وصیۃ، وجادۃ، تحمل، اداء</p> | <p>اخذ حدیث کی اصطلاحات</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| اصطلاحاتِ کتبِ حدیث | صاحح، جامع، مسانید، سنن، معاجم، مستدرک، مستخرج، جزء، اربعین، امالی، کتاب |
| تعدادِ رواۃ کے اعتبار سے اقسامِ حدیث | ۱۔ متواتر و احاد... تعریفات ۲۔ احاد کی اقسام: غریب، عزیز، مشہور |
| صحت و ضعف کے اعتبار سے اقسام | صحیح، (صحیح لذاتہ، صحیح لغيره) حسن (حسن لذاتہ، حسن لغيره)، ضعیف |
| باعتبار سقوطِ راوی قسامِ حدیث | متصل، مرسل، منقطع، معلق، معضل، مدلس |
| باعتبار علتِ اقسامِ حدیث | منکر، شاذ، معلول، موضوع، مقلوب، مضطرب، مدرج، مختلط، متروک |
| باعتبار انتسابِ متن | حدیثِ قدسی، حدیثِ مرفوع، حدیثِ موقوف، حدیثِ مقطوع |
| باعتبارِ نوع | قولی، فعلی، تقریری |
| مجوزہ کتب | شرح نخبۃ الفکر از ابن حجر، تدریب الراوی از امام سیوطی، تیسیر مصطلح الحدیث از ڈاکٹر محمود طحان، علوم الحدیث از ڈاکٹر صبحی صالح، علوم الحدیث از ابن الصلاح، قواعد التحدیث از علامہ جمال الدین قاسمی، معجم المصطلحات الحدیثیہ از ڈاکٹر سید عبد الماجد الغوری، التحدیث فی علوم الحدیث از ڈاکٹر عبد الرؤوف ظفر، ضیاء علم الحدیث از مولانا ابو العرفان محمد انور مگھالوی |

BS422: The Commentaries of Hadith Texts

علم شرح حدیث

| | |
|---|-----------------------|
| ۱۔ طلبہ و طالبات کو شروح کے اسالیب و مناہج سے آگاہ کرنا | اہداف (Objectives) |
|---|-----------------------|

| | |
|--|-------------------------|
| ۲۔ طلبہ و طالبات کو شروح حدیث کے فوائد سے آگاہ کرنا | |
| جس طرح حدیث کا جاننا ضروری ہے اسی طرح اس کے معنی کا جاننا ضروری ہے۔ حدیث کی معنویت کی تفہیم میں شروح حدیث کا کردار قابل قدر ہے۔ | اہمیت (Significance) |
| 03 | کریڈٹ آورز |
| | کورس (Syllabi) |
| شرح حدیث کی اہمیت و ضرورت محدثین کی طرح شرحی ابواب و تراجم شرح حدیث کا آغاز و ارتقا شرح لغات حدیث | علم شرح حدیث |
| عربی شروح کا تعارف : اعلام السنن للخطابی ، شرح ابن بطلال ، فتح الباری لابن حجر ، عمدة القاری لبدر الدین العینی ، شرح البخاری از شیخ صالح عثیمین و دیگر منتخب شروحات کا تعارف اردو شروح : کشف الباری از مولانا سلیم اللہ خان ، نعمۃ الباری از علامہ غلام رسول سعیدی منحة الباری شرح صحیح بخاری از محمد رمضان سلفی و دیگر منتخب شروحات | صحیح بخاری کی شروح |
| عربی شروح کا تعارف : المناہج فی شرح مسلم بن الحجاج از امام النووی ، شرح از ملا علی القاری فتح الملہم و تکملہ از علامہ شبیر احمد عثمانی و مولانا تقی عثمانی اردو شروح : تحفة المسلم شرح مسلم از مولانا عبد العزیز علوی ، تحفة المنعم اردو شرح صحیح مسلم از مولانا فضل محمد یوسف زئی ، شرح صحیح مسلم از علامہ غلام رسول سعیدی و دیگر منتخب شروح کا تعارف | صحیح مسلم کی شروح |
| عربی شروح کا تعارف : عون المعبود از علامہ شمس الحق عظیم آبادی ، بذل المجہود از علامہ خلیل احمد سہارن پوری اردو شروح : شرح ابی داؤد از علامہ لیاقت علی رضوی ، الدر المنضود علی سنن ابی داؤد مولانا محمد عاقل | سنن ابوداؤد کی شروح |
| عربی شروح : شرح الترمذی از ابن رجب حنبلی ، عارضہ الاحوذی از ابن العربی المالکی ، تحفہ الاحوذی از مولانا عبد الرحمان مبارک پوری ، جائزۃ الاحوذی اردو شروح : تشریحات ترمذی از مولانا کمال الدین المسترشد ، تحفۃ الالمعی از مولانا سعید احمد پالنپوری ، شرح ترمذی از عبد الستار الحماد و دیگر منتخب شروح کا تعارف | ترمذی کی شروح |
| باقی کتب صحاح کی عربی و اردو شروح کا تعارف | کتب صحاح |
| صحاح ستہ کی شروح میں 30 منتخب احادیث کا مطالعہ | مطالعہ شروح |

| | |
|--|------------------|
| <p>اعلام السنن للخطابی ، شرح ابن بطلال ، فتح الباری لابن حجر ، عمدة القاری لبدر الدین العینی، اردو شروع : کشف الباری از مولانا سلیم اللہ خان ، نعمة الباری از علامہ غلام رسول سعیدی</p> <p>توفیق الباری شرح صحیح بخاری از پروفیسر ڈاکٹر عبد الکبیر محسن، المناہج فی شرح مسلم بن الحجاج از امام النووی ، شرح از ملا علی القاری، فتح الملہم و تکملہ از علامہ شبیر احمد عثمانی و مولانا تقی عثمانی</p> <p>اردو شروع : تحفة المسلم شرح مسلم از مولانا عبد العزیز علوی، تحفة المنعم اردو شرح صحیح مسلم از مولانا فضل محمد یوسف زئی ، شرح صحیح مسلم از علامہ غلام رسول سعیدی، آثار الحدیث از ڈاکٹر علامہ خالد محمود، فتح السلام شرح البخاری از عبد السلام بهٹوی، محاضرات حدیث از ڈاکٹر محمود احمد غازی، پاک و ہند میں علمائے اہل حدیث کی خدمات حدیث از ارشاد الحق اثری</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |
|--|------------------|

BS423: History and Compilation of Hadith

تاریخ و تدوین حدیث

| | |
|---|--|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو حدیث کی جمع کی تاریخ سے آگاہ کرنا ۲۔ طلبہ و طالبات تدوین حدیث کے ادوار اور مدونین کی معلومات فراہم کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>حدیث کی محفوظیت میں حفظ و تحریر اور عمل بالحدیث سب کا کردار ہے۔ جدید مغرب میں تحریر کو ہی جب محفوظیت کا حقیقی ذریعہ قرار دیا گیا تو ضروری ہوا کہ حدیث کی کتاب و تحریر اور تدوین و تسوید سے طلبہ و طالبات آگاہ کیا جائے اور بتایا جائے کہ حدیث اس طریق سے بھی مکمل محفوظ ہے۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| 03 | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| | <p>کورس (Syllabi)</p> |
| <p>نبوت اور حدیث کا لزوم علم الآثار اور علم الکتاب انبیائے سابقین کی طرف وحی غیر متلو حضرت آدمؑ کی طرف وحی ، حضرت ابراہیمؑ کی طرف وحی ، حضرت داؤدؑ کی طرف وحی ، حضرت یحییٰؑ کی طرف وحی ، حضرت عیسیٰؑ کی طرف وحی حفاظت حدیث کی اہمیت</p> | <p>تاریخ حدیث</p> |
| <p>تدوین سے مراد، تدوین کی ضرورت تحریر حدیث کی اجازت اور صحابہ کی شہادت عربوں کا حافظہ ، حدیث آگے پہنچانے کا حکم تدوین حدیث کی ابتدائی صورتیں : الصحیفہ الصادقہ ، کتاب الصدقہ ، صحیفہ علویہ ، صحیفہ جابرؓ ، صحیفہ سمرہ بن جندبؓ ، کتاب معاذ بن جبلؓ ، کتاب عبد اللہ بن عمرؓ ، کتاب سعد بن عبادہؓ ، کتاب عبد اللہ بن عباسؓ</p> | <p>تدوین حدیث بعہد نبوی و صحابہ</p> |
| <p>حضرت عمر بن عبد العزیز اور تدوین حدیث کی مساعی، صحیفہ ہمام بن منبہ محدثین تابعین: ابن شہاب الزہری، حسن بصریؓ، مکحولؓ، سالمؓ، عطاء بن رباحؓ، سعید بن المسیبؓ، سعید بن جبیرؓ</p> | <p>تدوین حدیث بعہد تابعین</p> |
| <p>ابن جریج ، معمر بن راشد ، امام مالک ، امام ابو یوسف و امام محمد و دیگر محدثین کی کتب۔ اجمالی جائزہ</p> | <p>دوسری صدی ہجری میں تدوین حدیث</p> |
| <p>صاحح ستہ و دیگر متون حدیث کی تدوین</p> | <p>تدوین حدیث کا فنی دور</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>ذخیرہ حدیث کو جمع کرنیوالے مجموعہ جات، الجامع الصغیر والکبیر، جامع الاصول، سلسلہ جات</p> | <p>عظیم حدیثی مجموعے</p> |
| <p>الیکٹرانک موسوعات حدیث کا تعارف</p> | <p>تدوین حدیث کی جدید مساعی</p> |
| <p>تدوین حدیث از مولانا سید مناظر احسن گیلانی، آثار الحدیث از ڈاکٹر خالد محمود، محاضرات حدیث از ڈاکٹر محمد احمد غازی، تدوین حدیث از سید اطہر بن جعفر کاظمی، تاریخ تدوین سنت از محمد عجاج الخطیب و مترجم: مولانا حکیم عزیز الرحمن، کتابت حدیث عہد نبوی میں از مولانا سید ابوبکر غزنوی، کتابت حدیث تا عہد تابعین از مولانا محمد خالد سیف، کتابت حدیث عہد صحابہ و تابعین میں از مولانا محمد رفیع عثمانی، حدیث و محدثین از غلام احمد حریری</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

BS424: Authenticity of Hadith

حجیتِ حدیث

| | |
|--|--|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو دلائل کے ساتھ آگاہ کرنا کہ حدیث، قرآن کی طرح شریعت ہے</p> <p>۲۔ طلبہ و طالبات کو رسول اللہ ﷺ کے فرامین کی شرعی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>رسول اللہ ﷺ کے فرامین کے ذریعے ہی شریعت کی تکمیل ہوتی ہے اور آپ ﷺ کے قول، فعل اور تقریر کو اللہ کی تائید حاصل ہے اور ان کا انکار قرآن کا انکار ہے۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| <p>03</p> | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| | <p>کورس (Syllabi)</p> |
| <p>۱۔ واذ اسر النبی الی بعض ازواجہ حدیثاً (التحریم)، ۲۔ ما قطعتم من لینتہ۔۔ (الحشر-۵)، قال الذین لایرجون لقائنا انت بقران غیر هذا او بدلہ۔۔ (یونس-۵ تا ۱۴)، وانزل اللہ علیک الکتاب و الحکمۃ (النساء-۱۱۳)، و ما جعلنا القبلة التي کنت علیها (البقرہ، ۱۳۳)، اسی طرح النساء-۱۰۵، الفتح-۱۵، الذاریات-۱۹،</p> | <p>حدیث کے وحی ہونے پر دلائل</p> |
| <p>اللہ کی اطاعت اور اس کے رسول ایک ہی ہے، کا طاعت آیاتِ اطاعتِ رسول ﷺ اور حجیتِ فرمانِ رسول، نافرمانی رسول ﷺ پر وعید کی آیات</p> | <p>حجیت حدیث کے قرآنی دلائل</p> |
| <p>فرامین نبویہ میں آپ ﷺ کے قول و عمل کی حجیت کے دلائل</p> | <p>حجیت حدیث کی داخلی شہادتیں</p> |
| <p>حضرت عمرؓ کا منافق کو قتل کرنا، حدیث پر عمل میں صحابہ کی رغبتِ مداومت، حصولِ حدیث میں صحابہ کی کوشش، حدیث کے مقابل اپنی بات کرنے پر صحابہ کی ناراضگی، صحابہ کا سنت کے خلاف عمل کو رد کرنا۔ مسئلہ درایتِ حدیث</p> | <p>حجیت حدیث اور صحابہ کرام ﷺ</p> |
| <p>تفسیرِ قرآن کے لیے حدیث کی ضرورت، عبادات و معاملاتِ شریعت کے لیے حدیث کی ضرورت، و دیگر، کیا قرآن ہی کافی ہے؟</p> | <p>ضرورتِ حدیث</p> |
| <p>۱۔ جمع و تدوین پر اعتراضات: ممانعتِ کتابت؟، عجمی محدثین؟، دو صدیوں بعد تدوین؟</p> <p>۲۔ حفظ و روایت پر اعتراضات، حدیث کے ظنی ہونے کا مسئلہ</p> <p>۳۔ موضوع و ضعیف احادیث کے باعث حجیتِ حدیث پر اعتراض</p> | <p>حجیتِ حدیث پر منکرین حدیث کے اعتراضات</p> |

| | |
|--|------------------|
| <p>۳۔ اختلاف و تعارضِ متون حدیث کے باعث اعتراض ، روایت بالمعنی</p> | |
| | |
| <p>حجیت حدیث از مولانا ادريس كاندھلوی ، سنت کی آئینی حیثیت از مولانا مودودی ، حجیت حدیث از مولانا تقی عثمانی ، حجیت حدیث و سنت از ڈاکٹر محمد طاہر القادری ، احکام شریعت میں حدیث کا مقام از مولانا محمد اسماعیل سلفی ، حدیث رسول کا قرآنی معیار از مولانا قاری محمد طیب ، سنت خیر الانام از مولانا پیر کرم شاہ الازھری، حدیث کا مقام و مرتبہ از عبد الستار الحماد، مقام سنت از علامہ مشتاق احمد چشتی، صیانت الحدیث از مولانا عبد الرؤوف رحمانی جھنڈا نگری ، سنت قرآن حکیم کی روشنی میں از مولانا عبد الغفار حسن، سنت قرآن کے آئینے میں از مولانا محمد اسماعیل سلفی</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

BS425: Textual Study of Hadith - III

مطالعہ متون حدیث III

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو رسول اللہ ﷺ کے فرامین کی جمع و تدوین پر مشتمل کتب کا تعارف کروانا</p> <p>۲۔ طلبہ و طالبات کو منتخب موضوعات پر فرامین رسول اللہ ﷺ کا براہ راست مطالعہ کروانا اور ان کے مفہم سے آگاہ کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>محدثین اور ان کی کتب حدیث نے حفاظتِ حدیث میں بنیادی کردار ادا کیا۔ ان کی مساعی کو جاننا طلبہ و طالبات کے لیے انتہائی اہم ہے۔ نیز فرامین رسول اللہ ﷺ کا مطالعہ اور مفہم جاننا دینی ضرورت ہے۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| <p>03</p> | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| | <p>کورس (Syllabi)</p> |
| <p>صحیحین (بخاری و مسلم)، سنن اربعہ (سنن ابوداؤد، سنن نسائی، سنن ابن ماجہ، سنن ترمذی)۔ مسانید (احمد بن حنبل، ابو عوانہ، مسند ابی داؤد الطیالسی، مسند شامیین، مسند فردوس دیلمی، مسند ابی حنیفہ، مسند شافعی، مسند حمیدی) موطا (امام مالک، امام محمد)، مصنف (عبد الرزاق، ابن ابی شیبہ) کتب الآثار (الآثار لابی یوسف، الآثار لامام محمد، شرح معانی الآثار للطحاوی)</p> | <p>تعارف محدثین و کتب حدیث</p> |
| <p>صحیح بخاری سے کتاب العلم سے پہلے پانچ باب، صحیح مسلم سے کتاب الفتن کی کے پہلے پانچ ابواب، سنن ابی داؤد کتاب اللباس سے پہلی پانچ احادیث، سنن ابن ماجہ کتاب الجہاد پہلے پانچ ابواب، سنن النسائی کتاب الایمان پہلے دو ابواب، سنن الترمذی کے ابواب الاطعمۃ، مسند احمد بن حنبل سے مسند معاویہ بن ابی سفیان پہلی پانچ احادیث، موطا امام مالک سے کتاب الصدقۃ، مصنف ابن ابی شیبہ سے کتاب الفضائل کی پہلی پانچ احادیث، شرح معانی الآثار سے باب البکاء علی المیت کی پہلی پانچ کی احادیث</p> | <p>مطالعہ متن</p> |
| <p>عبداللہ بن مبارک، امام اوزاعی، ابو القاسم الطبرانی، ابو عبد اللہ الحاکم، الدارقطنی</p> | <p>چند محدثین کا تعارف</p> |
| <p>محدثین عظام اور ان کے علمی کارنامے از مولانا تقی الدین ندوی مظاہری، محدثین عظام اور ان کی کتابوں کا تعارف از مولانا سلیم اللہ خان، محدثین عظام: حیات و خدمات از مولانا</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ڈاکٹر محمد عاصم اعظمی، صحاح ستہ اور ان کے مؤلفین از مولانا محمد عبده الفلاح فیروزپوری، امام ابن ماجہ اور علم حدیث از مولانا عبد الرشید نعمانی، حدیث و محدثین از غلام احمد حریری، امام ابو حنیفہ کا محدثانہ مقام از مولانا محمد نعمان، امام محمد الشیبانی: حیات اور علمی کارنامے از ڈاکٹر حافظ عثمان احمد</p> | |
|--|--|

HQ007: Translation of Quran-VII**تدریس ترجمہ قرآن 7**

| | |
|--------------------------|---|
| Objectives of the Course | <p>1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا</p> <p>2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی</p> <p>4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> |
|--------------------------|---|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|---|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورة الزمر تا سورة ق لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---------------------|-----------------------------|---|
| تفسیر القرآن العظیم | علامہ ابن کثیر | 1 |
| معارف القرآن | مولانا مفتی محمد شفیع | 2 |
| تفہیم القرآن | سید ابوالاعلیٰ مودودی | 3 |
| ضیاء القرآن | پیر محمد کرم شاہ الازہری | 4 |
| تیسیر القرآن | مولانا عبدالرحمن کیلانی | 5 |
| تفسیر ماجدی | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | 6 |
| آسان ترجمہ قرآن | مولانا محمد تقی عثمانی | 7 |

BS426: Orientalists and Hadith

مستشرقین اور علم حدیث

| | |
|---|--|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو تحریک استشراق کا تعارف کروانا ۲۔ طلبہ و طالبات کو علم حدیث کے میدان میں کام کرنے والے مستشرقین کا تعارف کروانا ۳۔ طلبہ و طالبات کو حدیث کے بارے میں مستشرقین کے نظریات اور ان کی حقیقت سے آگاہ کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>مستشرقین نے ایک عملی تحریک بنیاد رکھی جس کی اساس میں کارفرما محرکات کو اگرچہ مکمل مثبت کہنا تاریخی اعتبار سے درست نہیں لیکن اس کے نتائج منفی کے ساتھ مثبت بھی نکلے۔ حدیث پر مستشرقین کے اعتراضات کیے جس سے دفاع حدیث کا عظیم الشان لٹریچر وجود میں آیا۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| <p>03</p> | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| | <p>کورس (Syllabi)</p> |
| <p>معنی و مفہوم اور اصطلاحی تعریف ، آغاز و ارتقاء، اسباب و محرکات ، موضوعاتی جہات</p> | <p>تحریک استشراق</p> |
| <p>سپرنگر، گولڈ زیہر ، جوزف شاخت ، ہملٹن گب، نابیہ ایبٹ، منٹگمری واٹ، ولیم میور: تعارف اور حدیث سے متعلق نظریات</p> | <p>علم حدیث اور مستشرقین</p> |
| <p>کتاب المصاحف لابن ابی داؤد ، المعجم المفہرس لالفاظ الحدیث از ای۔ جے ونسنک، و دیگر</p> | <p>مستشرقین کی کتب حدیث سے متعلق خدمات</p> |
| <p>کتب کا مطالعہ : Studies in Early Hadith Literature by Dr. Mustafa Azmi کتاب النبی ﷺ از مصطفیٰ اعظمی اسلام اور مستشرقین مرتب مولانا سید صباح الدین عبد الرحمن اسلام پیغمبر اسلام اور مستشرقین کا انداز فکر از ڈاکٹر عبد القادر جیلانی و دیگر منتخب کتب</p> | <p>حدیث کے دفاع میں مستشرقین کی تردید : علما کی خدمات</p> |
| <p>سرسید، پرویزیت اور غامدیت اور ان کی تردید میں علمی کاوشیں</p> | <p>مستشرقین کے برصغیر میں اثرات</p> |
| <p>سنت کا تشریحی مقام از مصطفیٰ سیاعی مترجم: مولانا محمد ادریس میرٹھی ، اسلام اور مستشرقین از ڈاکٹر حافظ زبیر، تحریک استشراق۔ لامتناہی تسلسل از افتخار احمد افتخار، فکر استشراق اور عالم اسلام میں اس کا نفوذ از ڈاکٹر شہباز منج، مسئلہ انکار حدیث کا تاریخی و تنقیدی جائزہ از ڈاکٹر فضل احمد ، انکار حدیث کے جدید روپ از غازی عزیز، متون</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

| | |
|---|--|
| <p>حدیث پر جدید ذہن کے اشکالات از ڈاکٹر محمد اکرم ورک، اسلام اور مستشرقین مرتب مولانا سید صباح الدین عبد الرحمن، تحفہ غامدیت از ڈاکٹر مفتی عبد الواحد، مولانا امین احسن اصلاحی، اپنے حدیثی نظریات کی روشنی میں از حافظ صلاح الدین یوسف، آئینہ پرویزیت از مولانا عبد الرحمن کیلانی، سرسید کے عقائد از لاہوری، غلام احمد پرویز از ڈاکٹر محمد دین قاسمی،</p> | |
|---|--|

Cr. Hrs. 03 Specialisation: Hadith and Sciences

Semester VIII, YEAR 4

BS427: Textual Study of Hadith – IV

مطالعہ متون حدیث IV

| | |
|---|---------------------------|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو رسول اللہ ﷺ کے فرامین کی جمع و تدوین پر مشتمل کتب کا تعارف کروانا ۲۔ طلبہ و طالبات کو منتخب موضوعات پر فرامین رسول اللہ ﷺ کا براہ راست مطالعہ کروانا اور ان کے مفاہیم سے آگاہ کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
|---|---------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>محدثین اور ان کی کتب حدیث نے حفاظتِ حدیث میں بنیادی کردار ادا کیا۔ ان کی مساعی کو جاننا طلبہ و طالبات کے لیے انتہائی اہم ہے۔ نیز فرامینِ رسول اللہ ﷺ کا مطالعہ اور مفہم جاننا دینی ضرورت ہے۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| <p>03</p> | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| <p>جامع الاصول فی احادیث الرسول از ابن اثیر الجزری معجم الكبير والصغير از امام طبرانی السنن الصغرى والكبرى از امام بیہقی مشکوٰۃ المصابیح از خطیب بغدادی جامع السنن والمسائید از حافظ ابن کثیر الجامع الصغير والجامع الكبير از حافظ جلال الدین سیوطی کنز العمال از علامہ علی متقی ہندی الجامع الأزهر من حدیث النبی الأنور از عبد الرؤف الحدادی المناوی سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ والضعیفہ از شیخ شیخ ناصر الدین البانی ارواء الغلیل از شیخ ناصر الدین البانی الجامع الکامل فی الحدیث الصحیح الشامل از ڈاکٹر ضیاء الرحمن اعظمی المتون المجمعہ، جامع خادم الحرمین الشریفین الملک عبد اللہ مجمع الزوائد از حافظ نور الدین بیثمی زوائد السنن الکبری از حافظ شہاب الدین احمد بوصیری إتحاف السادة المهرة بزوائد المسانيد العشرة از حافظ شہاب الدین احمد بوصیری</p> | <p>کورس (Syllabi) کتب حدیث (جمع حدیث کے عظیم مجموعے)</p> |
| <p>المدونة الجامعه، دار العلوم کراچی 'منصوبہ برائے اصلاح حدیث' 2006ء، ترکی؟ مجمع الملک سلمان للحدیث الشریف، مدینہ منورہ</p> | <p>بیسویں صدی میں خدمتِ حدیث ادارے اور منصوبے</p> |
| <p>ابن اثیر، ابن کثیر، امام بیہقی، خطیب بغدادی، امام سیوطی، شیخ البانی، ڈاکٹر ضیاء الرحمن اعظمی، ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی، امام بوصیری، علامہ علی متقی ہندی وغیرہ</p> | <p>محدثین کا تعارف</p> |
| <p>جامع الاصول از جزری... الجنائز، اللباس السنن الکبری از بیہقی... کتاب الصیام (حدیث نمبر 7968 تا 8018، 8047 تا 8085) الجامع الکامل الشامل از اعظمی... کتاب الزکاة: پانچ باب مجمع الزوائد (کتاب الاضاحی، پانچ باب)</p> | <p>مطالعہ حدیث</p> |
| <p>محدثین عظام اور ان کے علمی کارنامے از مولانا تقی الدین ندوی مظاہری، محدثین عظام اور ان کی کتابوں کا تعارف از مولانا سلیم اللہ خان، محدثین عظام: حیات و خدمات از مولانا</p> | <p>مجوزہ کتب</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ڈاکٹر محمد عاصم اعظمی ، حدیث و محدثین از غلام احمد حریری برصغیر میں خدمت حدیث، کانفرنس انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی، اسلام آباد بیسویں صدی میں خدمت حدیث، مقالہ ایم فل شیخ زید اسلامک سنٹر محدثی شبه القارة الهندية الباكستانية في خدمة كتب الحديث از ڈاکٹر سہیل حسن ، اسلام آباد پاکستان میں مطالعہ حدیث ، ڈاکٹر علی اصغر چشتی حیاء العلامة الالبانی از عصام موسی، المکتبہ الاسلامیہ، عمان احادیث نبویہ کے عظیم و وسیع مجموعے از فاروق رفیع (محدث، اپریل 2011ء) ذخیرہ حدیث کی از سرنوٹوین و تعبیر نو؟، از ڈاکٹر سمیع اللہ فراز (محدث، ستمبر 2008ء)</p> | |
|--|--|

BS428: Introduction to Hadith Sciences

علوم حدیث

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>۱۔ طلبہ و طالبات کو علم حدیث کی وسعت سے آگاہ کرنا ۲۔ طلبہ و طالبات کو علم حدیث کی حفاظت، اشاعت اور تفہیم کے لیے وجود میں آنے والے علوم کی معلومات فراہم کرنا</p> | <p>اہداف (Objectives)</p> |
| <p>رسول اللہ ﷺ کے ہر قول کو محدثین نے نہ صرف محفوظ کیا بلکہ فرامین نبوی کی حفاظت کی خاطر، تعلیم و تعلیم کے لیے متعدد علوم وضع کیے جو رسول اللہ ﷺ کی اعجازی شان کو ظاہر کرتے ہیں۔</p> | <p>اہمیت (Significance)</p> |
| <p>03</p> | <p>کریڈٹ آورز</p> |
| | <p>کورس (Syllabi)</p> |
| <p>۱۔ علم اصول حدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۲۔ علم غریب الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۳۔ علم مختلف الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۴۔ علم النسخ و المنسوخ الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۵۔ علم اسباب ورود الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۶۔ علم علل الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۷۔ علم امثال الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور کتب کا تعارف ۸۔ علم اسماء الرجال: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۹۔ علم لغات الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور کتب کا تعارف ۱۰۔ علم فقہ الحدیث: تعارف و تعریف، موضوع اور امہات الکتب کا تعارف ۱۱۔ علم تراجم کتب الحدیث: دوسری زبان میں ترجمے کی ضرورت و اہمیت، پاکستان میں کتب حدیث کے منتخب اردو تراجم کا تعارف</p> | <p>علوم الحدیث</p> |

| | |
|--|-----------|
| 12- علم الحديث الموضوعي: تعارف و تعريف ، موضوع اور امہات الكتب كا تعارف | |
| | |
| <p>آسان علوم حدیث از ہر ویس محمد رفیق چوہدری، علوم الحدیث: فنی، فکری اور تاریخی ارتقا از ڈاکٹر عبد الرؤوف ظفر، علوم الحدیث از غلام احمد حریری، علوم الحدیث از ابو عمر فاروق سعیدی، فن اسماء الرجال از مولانا تقی الدین ندوی، لغات الحدیث از مولانا وحید الزمان، الناسخ و المنسوخ از مولانا عبدالرحمن حنیف، فن غریب الحدیث: آغاز و ارتقا از ڈاکٹر محمد اجمل اصلاحی، علوم الحدیث از مولانا عبید اللہ الاسعدی، علوم الحدیث: مطالعہ و تعارف از رفیق احمد رئیس، آثار الحدیث از ڈاکٹر خالد محمود</p> | مجوزہ کتب |

BS429: The Discipline of Vouching and discrediting narrators

علم جرح و تعدیل

| | |
|--|---------------------------|
| ۱۔ راویوں کے حالات کے متعلق ائمہ جرح و تعدیل کی تحقیق سے متعلق طلبہ و طالبات کو آگاہ کرنا ۲۔ علم جرح و تعدیل کی مبادیات ، اصطلاحات اور تاریخ و ارتقا کی معلومات فراہم کرنا | اہداف (Objectives) |
| علم جرح و تعدیل ، علم حدیث کے تحقیق کی میزان پر پورا اترنے کی واضح علامت ہے ۔ علم جرح و تعدیل ثابت کرتا ہے کہ حفاظت حدیث کے لیے انتہائی غیر معمولی محنت صرف ہوئی ہے اور لوگوں اس کے لیے زندگیوں صرف کی ہیں۔ | اہمیت (Significance) |
| 03 | کریڈٹ آورز |
| | کورس (Syllabi) |
| تعریف ، موضوع ، تطور و ارتقا ، اہم بنیادی کتب | علم جرح و تعدیل |
| جرح کے اصول اور ان کا اطلاق ، الفاظ جرح اور ائمہ کی اصطلاحات ، مراتب جرح ، الفاظ جرح میں فروق و اثرات | جرح |
| تعدیل کے اصول اور ان کا اطلاق ، الفاظ تعدیل اور ائمہ کی اصطلاحات اور الفاظ تعدیل میں فروق و اثرات، مراتب تعدیل | تعدیل |
| حدیثنا ، خبرنا اور عنعنہ کی اصطلاحات، مفہوم و اثرات نقد حدیث ، روایت و درایت کی اصطلاحات | روایت حدیث کی اصطلاحات |
| مخرج ، محدث ، حافظ ، حاکم ، الحجۃ ، راوی ، قلیل الحدیث ، مکثرین ، کثیر الحدیث ، وغیرہ | رجال حدیث کی اصطلاحات |
| ثنا ، نا ، دثنا ، انا ، ارنا ، انبانا و دیگر رموز | رموز علم الحدیث |
| سماع ، قرأت ، اجازہ ، مناوہ ، مکاتبہ ، اعلام ، وصیۃ ، وجادۃ ، تحمل ، اداء | اخذ حدیث کی اصطلاحات |
| شعبہ بن الحجاج ، وکیع بن الجراح ، عبد الرحمن بن المہدی ، یحییٰ بن سعید القطان ، سفیان بن عیینہ ، یحییٰ بن معین ، علی بن المدینی ، عقیلی ، ابو حاتم رازی ، امام الذہبی ، دار قطنی ، ابن حجر | ائمہ جرح و تعدیل کا تعارف |
| سنن اربعہ میں 15 احادیث کی اسناد کا دراستہ | عملی کام |
| تیسیر مصطلح الحدیث (آخری حصہ) از ڈاکٹر محمود طحان ، میزان الاعتدال از علامہ ذہبی ، لسان المیزان از ابن حجر ، جرح و تعدیل از ڈاکٹر اقبال احمد ، محمد اسحق بسکوپری ، جرح و تعدیل کے اصول و ضوابط از محمد ابراہیم بن بشیر حسینی ، | مجوزہ کتب |

| | |
|---|--|
| <p>آثار الحدیث از ڈاکٹر خالد محمود ، اکمال فی اسماء الرجال مترجم مولانا قاری احمد معجم المصطلحات الحدیثیہ از ڈاکٹر سید عبد الماجد الغوری، معجم اصطلاحات حدیث از ڈاکٹر سہیل حسن رموز محدثین کا انسائیکلو پیڈیا از مولانا عارف محمود قاموس اصطلاحات علوم الحدیث از ڈاکٹر ساجد الرحمن صدیقی</p> | |
|---|--|

*Cr. Hrs. 03***YEAR 4***Semester VIII*

0: Thesis / Internship3BS4

HQ008: Translation of Quran-VIII**تدریس ترجمہ قرآن 8**

| | |
|--------------------------|---|
| Objectives of the Course | <p>1- طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا</p> <p>2- قرآن کریم کا ترجمہ اور مفہوم سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>3- قرآن کریم کا مطالعہ اور اس سے رہنمائی</p> <p>4- قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> |
|--------------------------|---|

Course Description

| S.No | Topic | Description |
|------|------------|--|
| 1 | ترجمہ قرآن | سورة الذاریات تا سورة الناس لفظی اور بامحاورہ ترجمہ |

حوالہ جاتی کتب

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | علامہ ابن کثیر | تفسیر القرآن العظیم |
| 2 | مولانا مفتی محمد شفیع | معارف القرآن |
| 3 | سید ابوالاعلیٰ مودودی | تفہیم القرآن |
| 4 | پیر محمد کرم شاہ الازہری | ضیاء القرآن |
| 5 | مولانا عبدالرحمن کیلانی | تیسیر القرآن |
| 6 | مولانا عبدالماجد دریا آبادی | تفسیر ماجدی |
| 7 | مولانا محمد تقی عثمانی | آسان ترجمہ قرآن |

The End